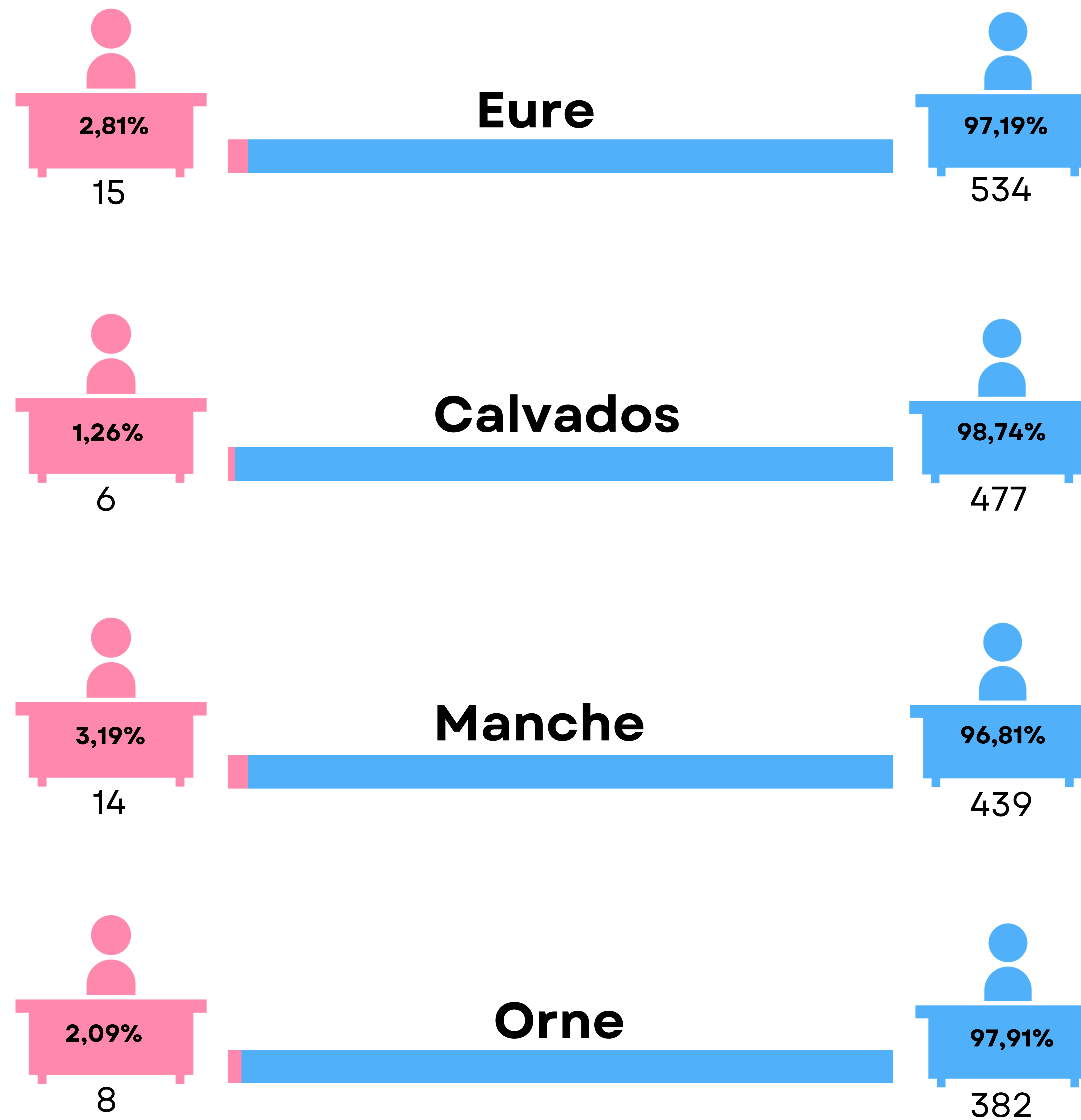




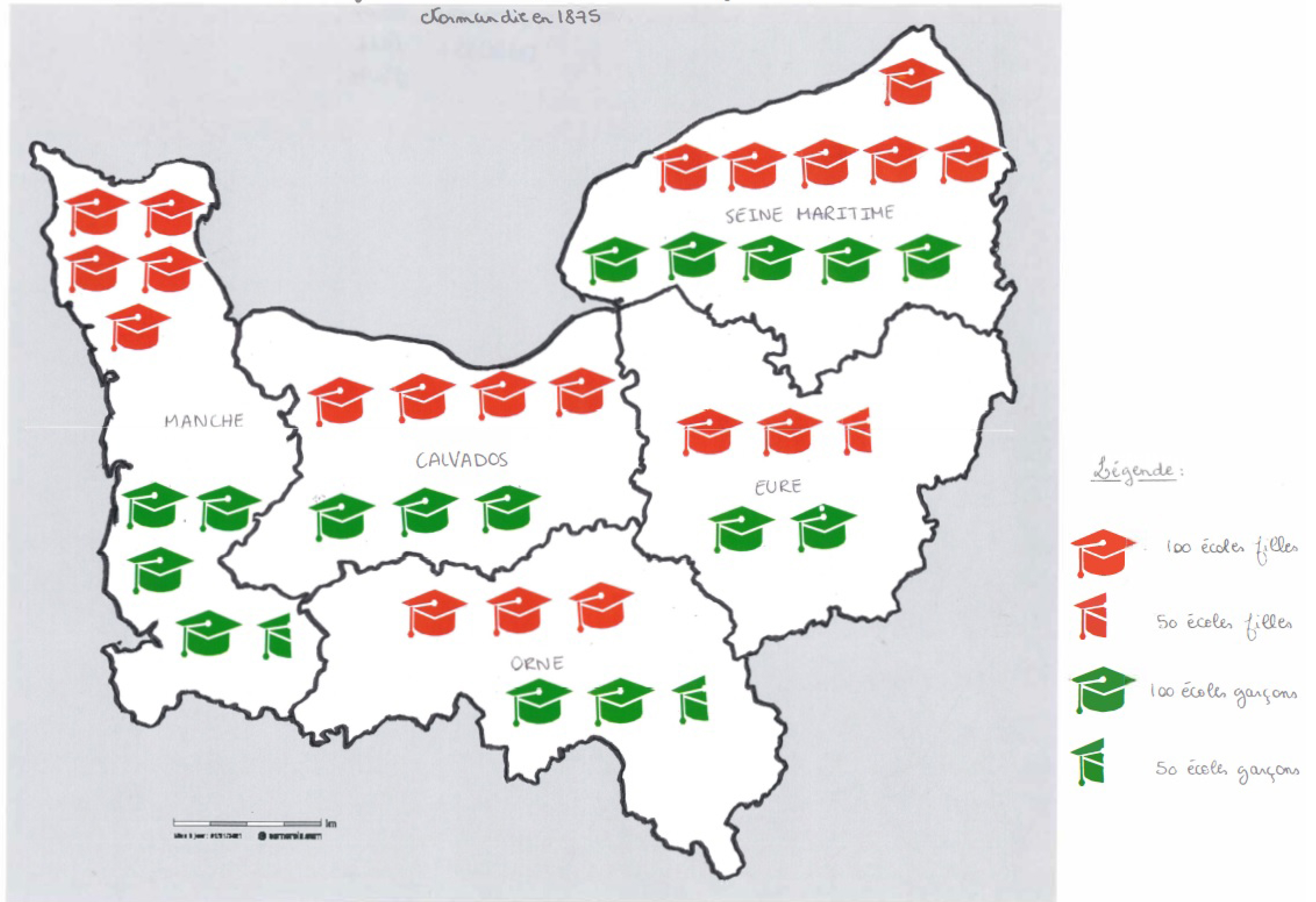
**NOMBRE DE DIRECTEURS ET DIRECTRICES D'ÉCOLES  
MATERNELLES LAÏQUES DANS LES DÉPARTEMENTS DE  
NORMANDIE (1896-1897)**



**Légende:**  
 = Directrice  
 = Directeur

Source: Insee, T82 - Statistique de l'enseignement primaire, 1896-1897 (par département, 264 variables)

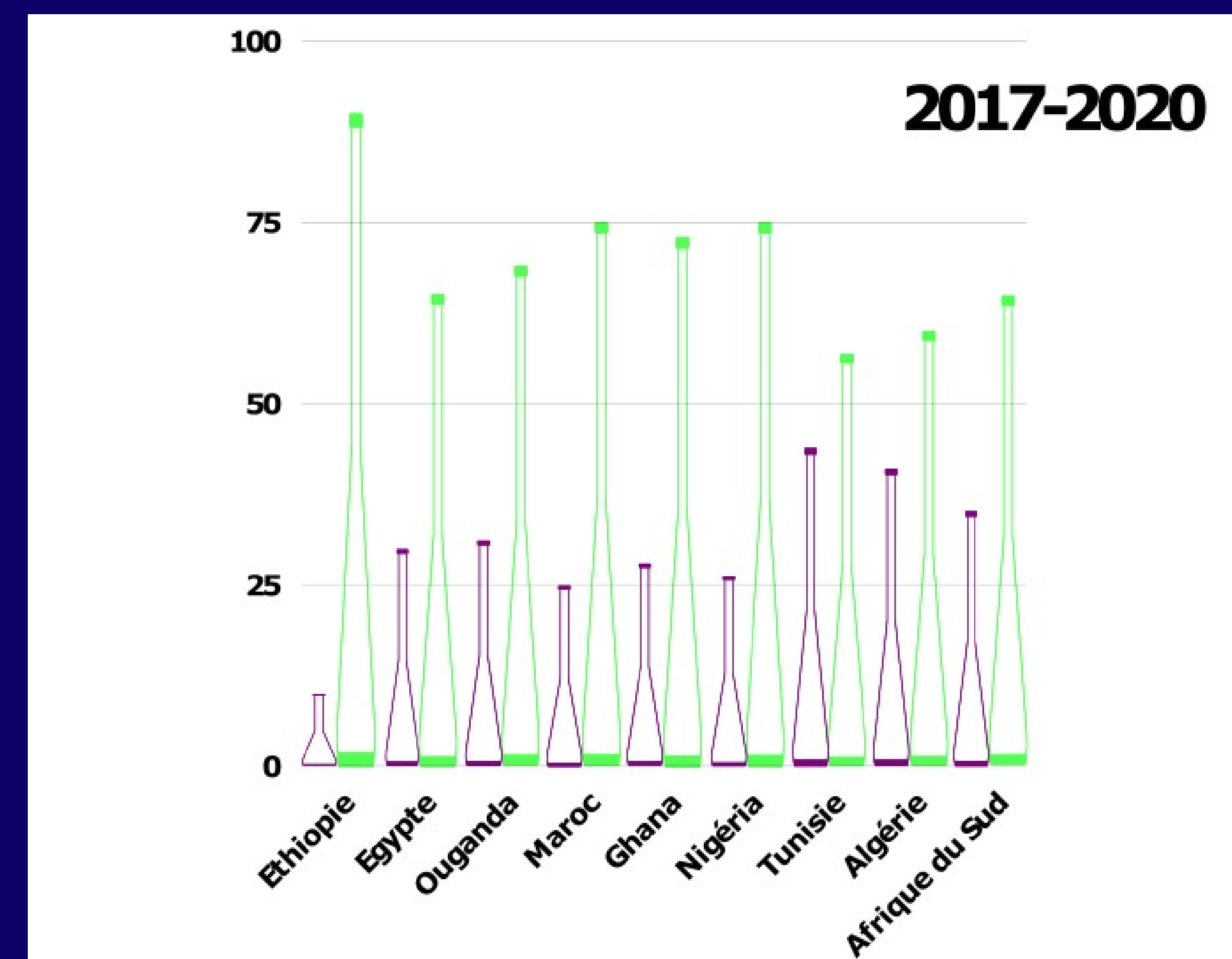
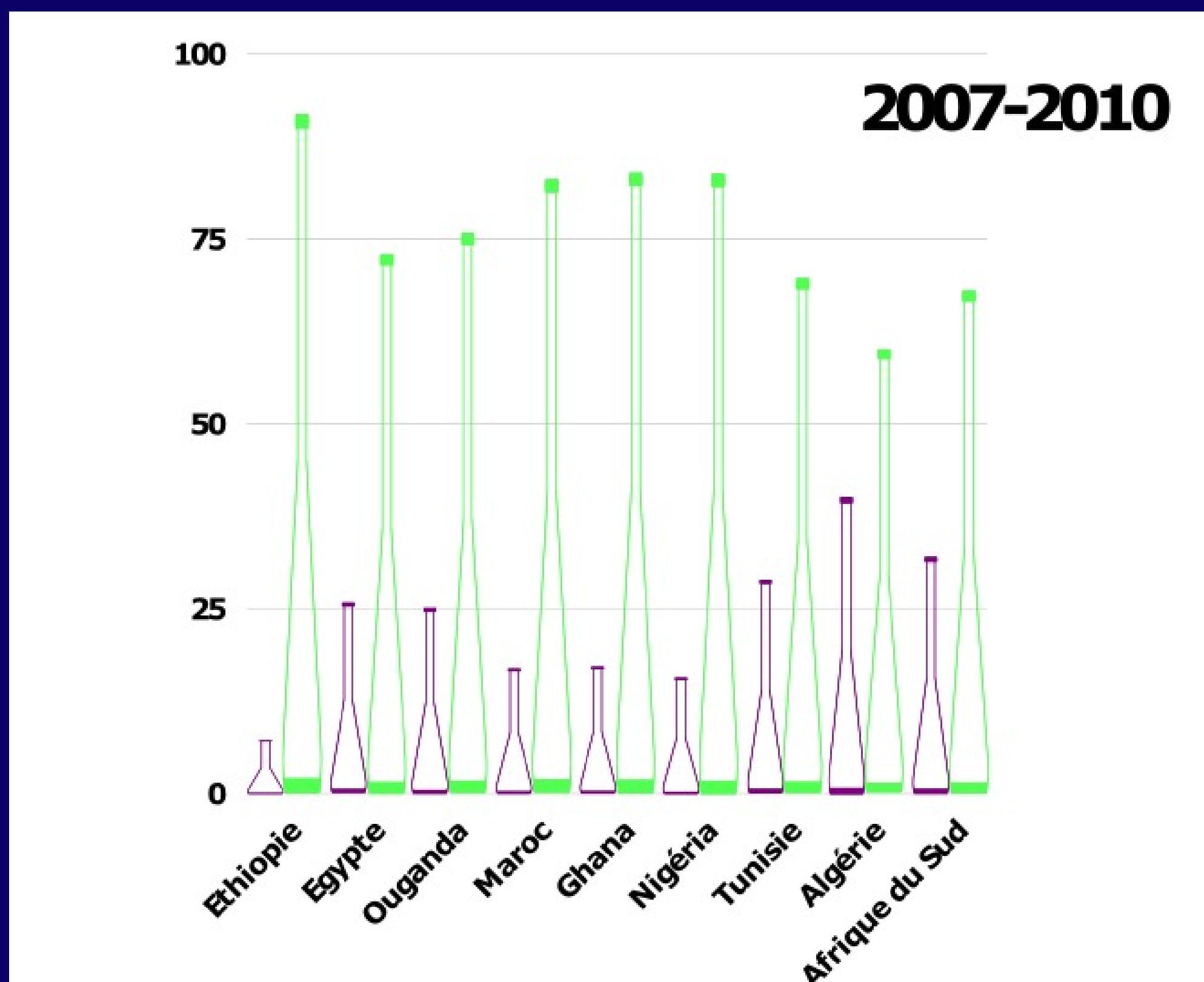
Répartition des écoles spéciales fi Or et sp éu al es gar çons dans les diffé ént dépar tem ents de  
Normandie en 1875



Source: INSEE, Statistique de l'enseignement primaire par départements

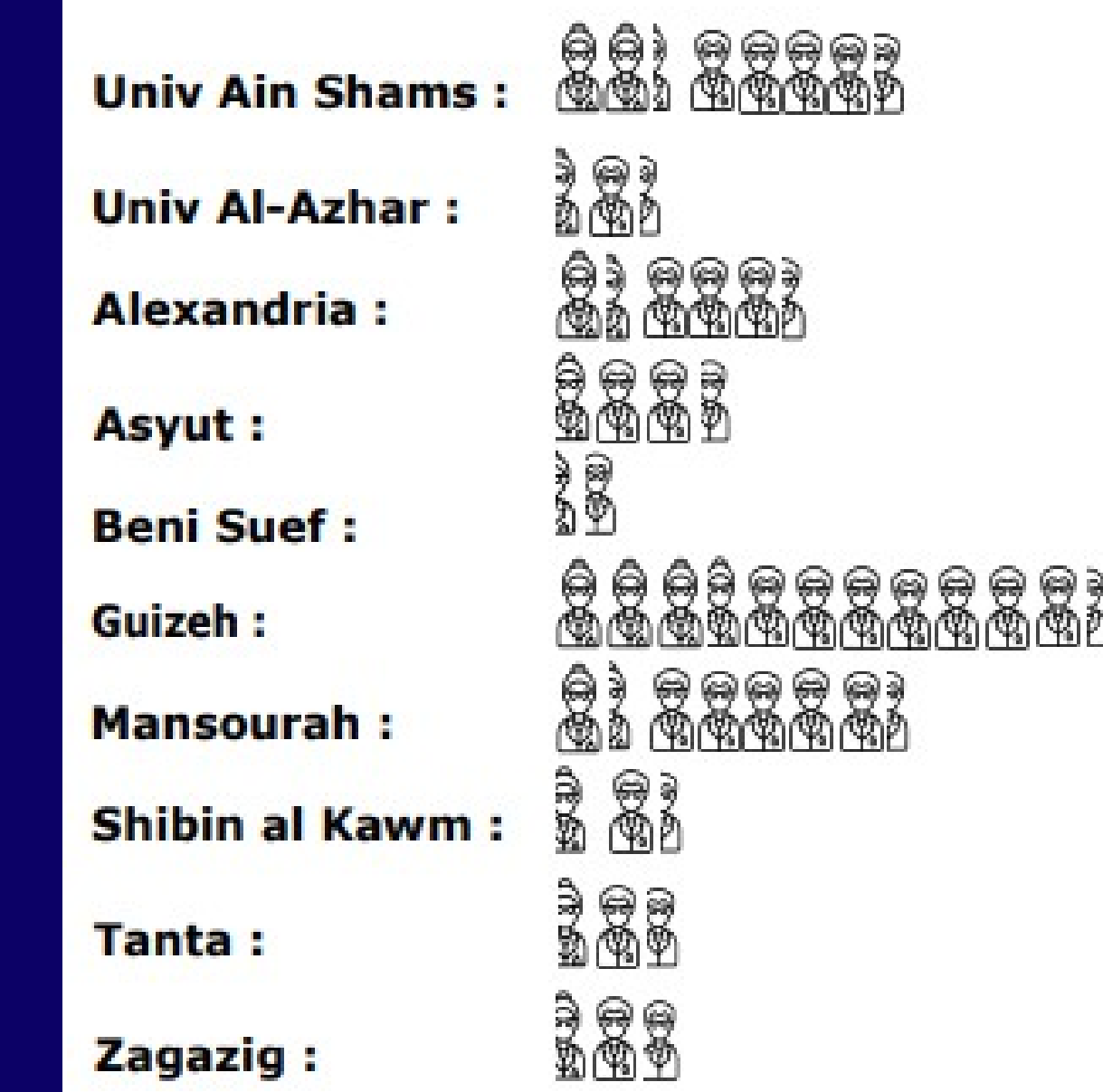
# LA PLACE DES FEMMES DANS LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## LES PROPORTIONS DE PRODUCTIONS DE FEMMES SUD-AFRICAINES ET EGYPTIENNES COMPAREES A CELLES DES HOMMES DANS LES UNIVERSITES SCIENTIFIQUES (2007-2010 / 2017-2020)

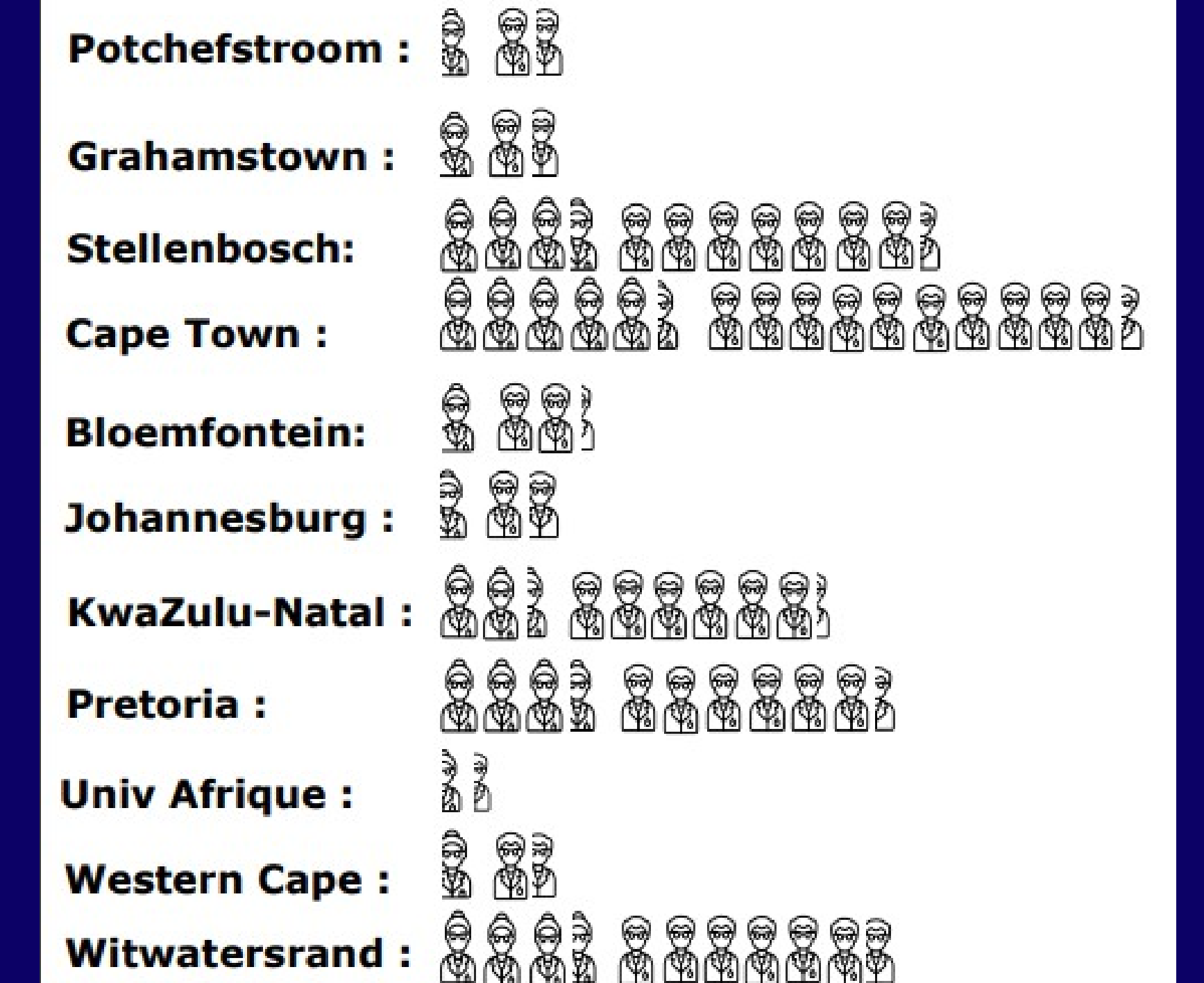


LE POURCENTAGE DE PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES PUBLIÉES PAR DES FEMMES A L'ECHELLE DES UNIVERSITES D'UN PAYS SUR DES PERIODES DIFFERENTES.

Proportion de productions publiées par des femmes par rapport à celles des hommes au sein des différentes universités d'Egypte sur la période 2007-2010



Proportion de productions publiées par des femmes par rapport à celles des hommes au sein des différentes universités d'Afrique du Sud sur la période 2007-2010



**LEGENDE**

publications scientifiques féminines

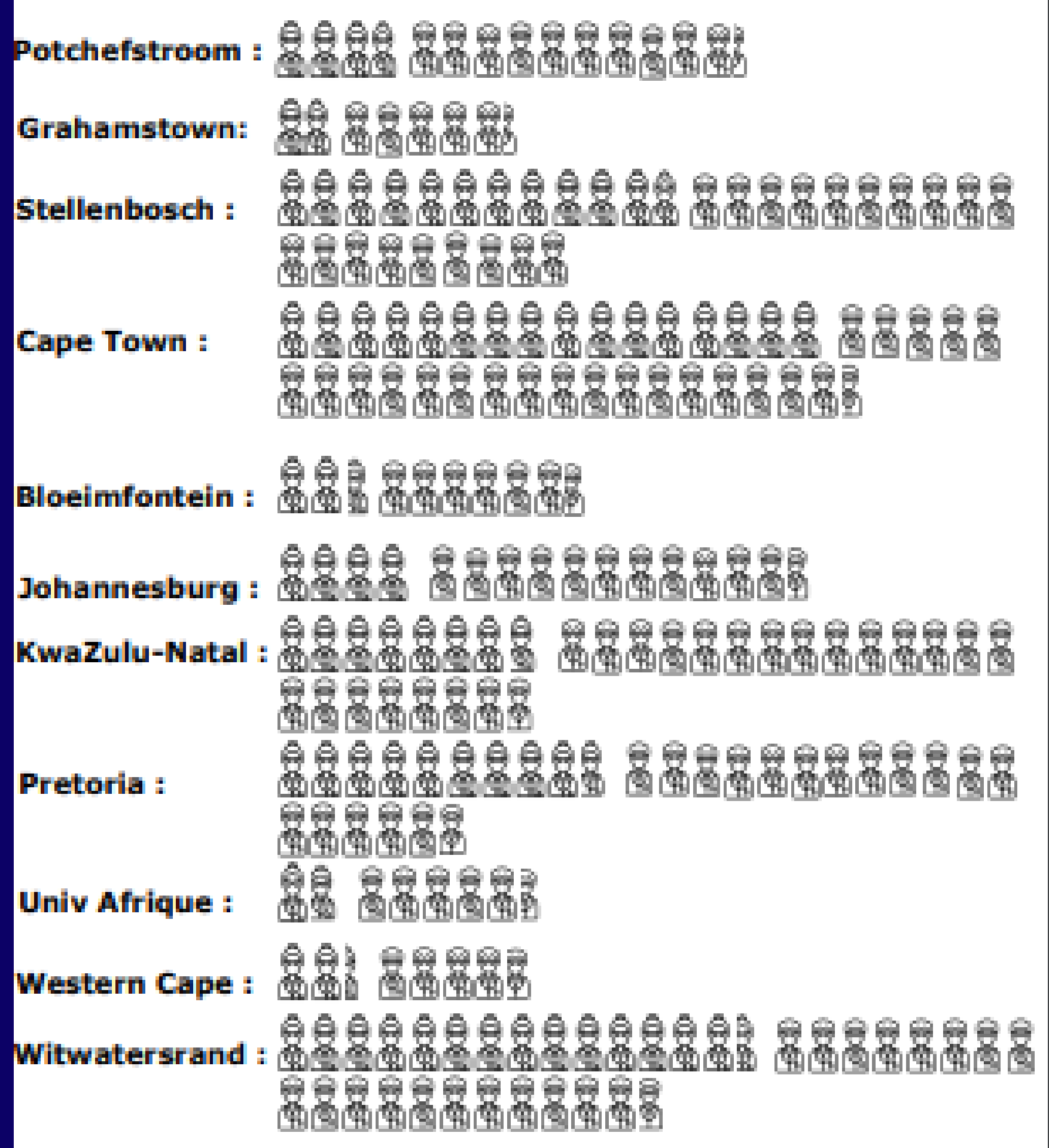
publications scientifiques masculines

**LÉGENDE**

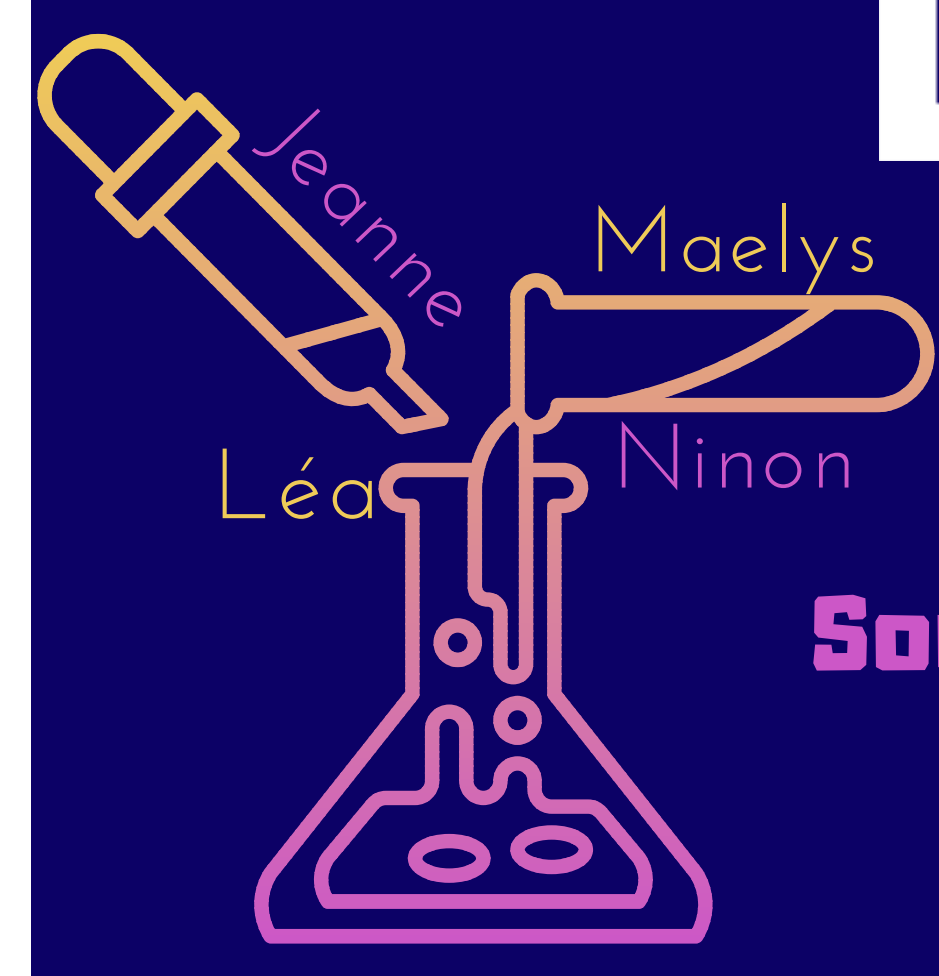
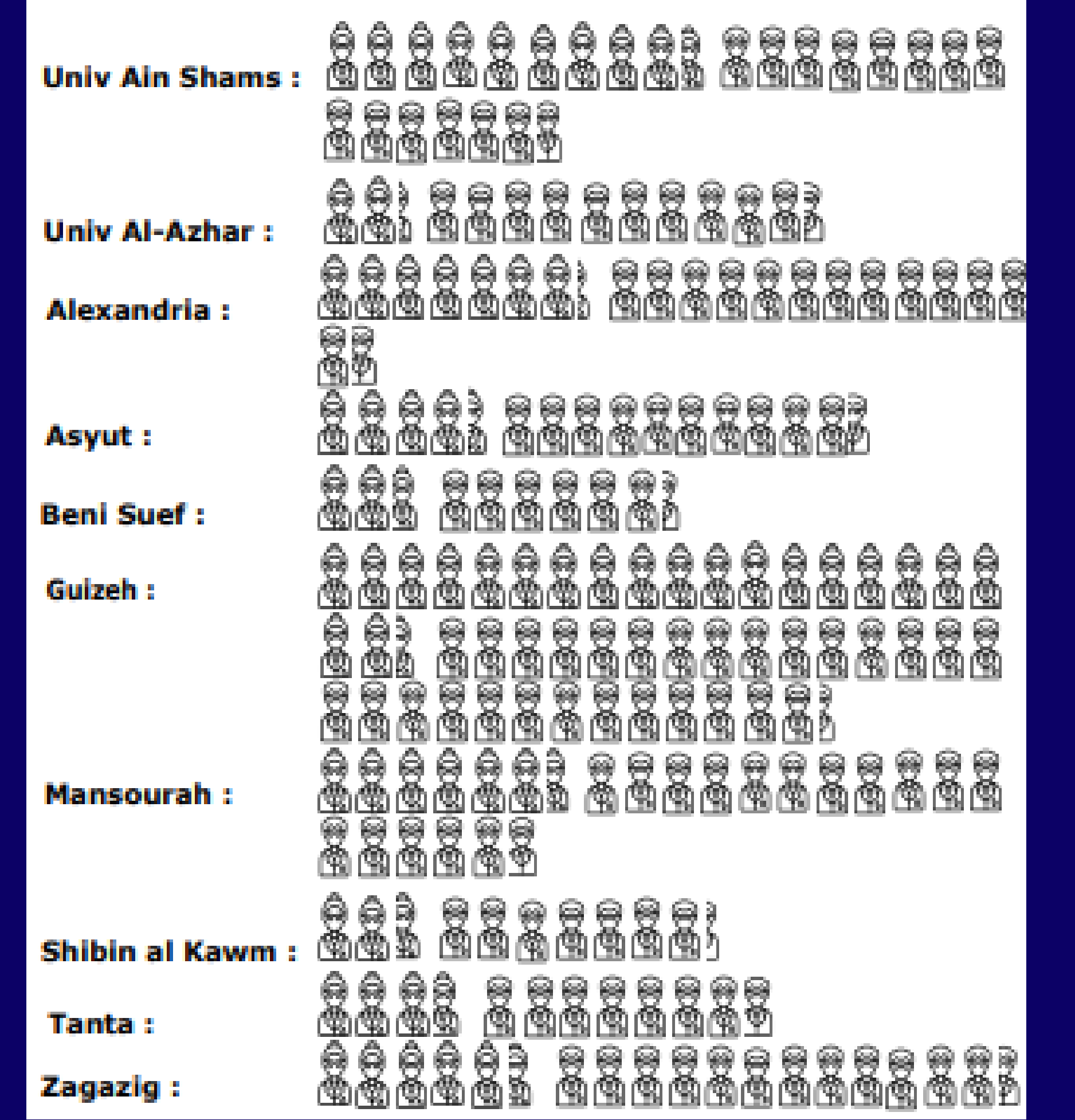
homme scientifique représentant 500 individus.

femme scientifique représentant 500 individus.

Proportion de productions publiées par des femmes par rapport à celles des hommes au sein des différentes universités d'Afrique du Sud sur la période 2017-2020



Proportion de productions publiées par des femmes par rapport à celles des hommes au sein des différentes universités d'Egypte sur la période 2017-2020

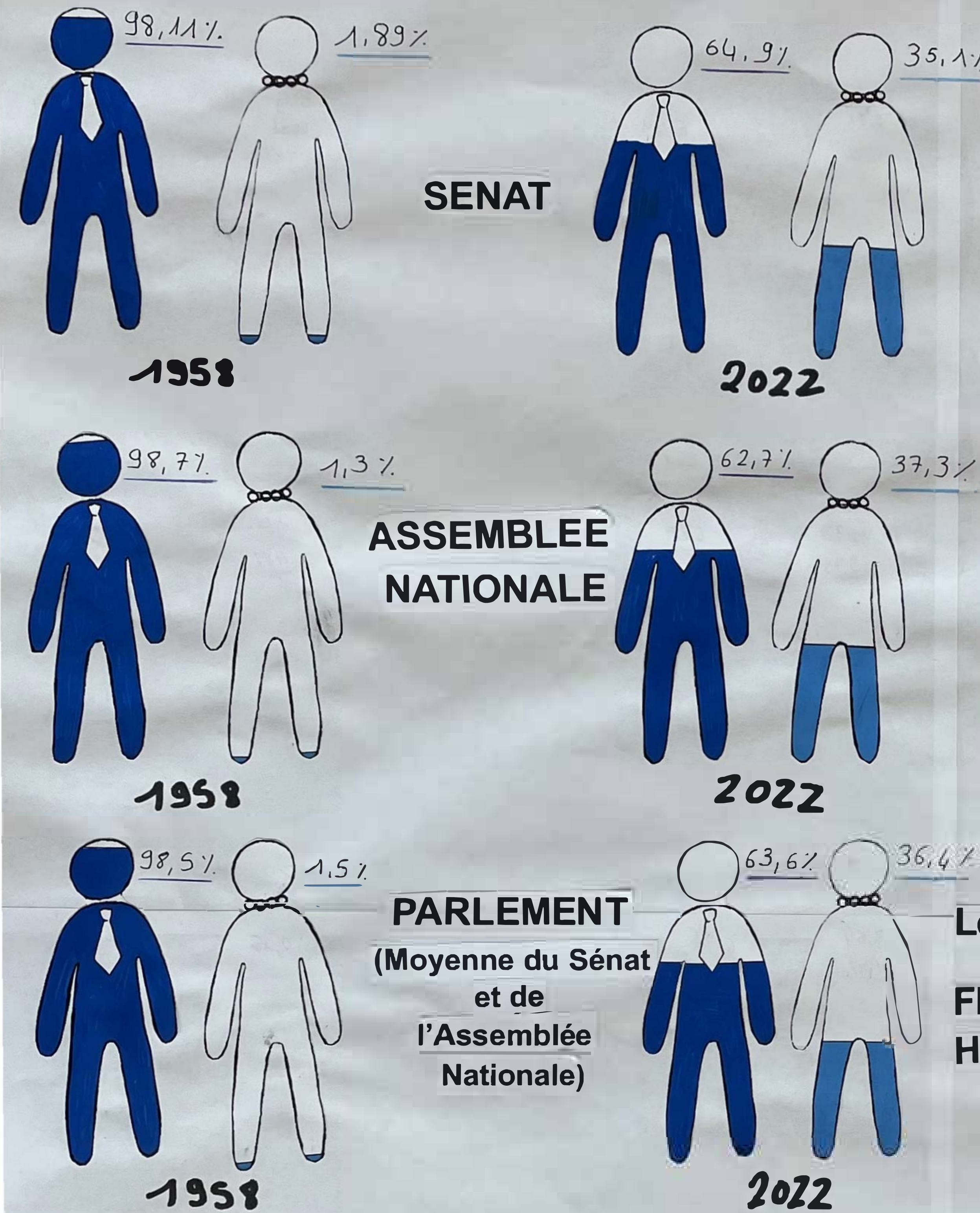


Source : CWTs Leidein Ranking 2021

# LES FEMMES DANS LE MONDE POLITIQUE

## A L'ECHELLE NATIONALE : LA FRANCE

Part des hommes et des femmes au Parlement français



### DATES IMPORTANTES :

- **21 avril 1944** : les femmes sont électrices et éligibles dans les mêmes conditions que les hommes.
- **6 juin 2000** : loi sur la « parité » qui contraint les partis politiques à présenter un nombre égal d'hommes et de femmes pour les élections municipales, régionales, sénatoriales et européenne. Cependant pour les législatives, il n'y a aucune obligation, seulement une incitation.

### SOURCES :

- Statista
- Observatoire des inégalités
- Wikipédia
- Assemblée Nationale
- IPU.org

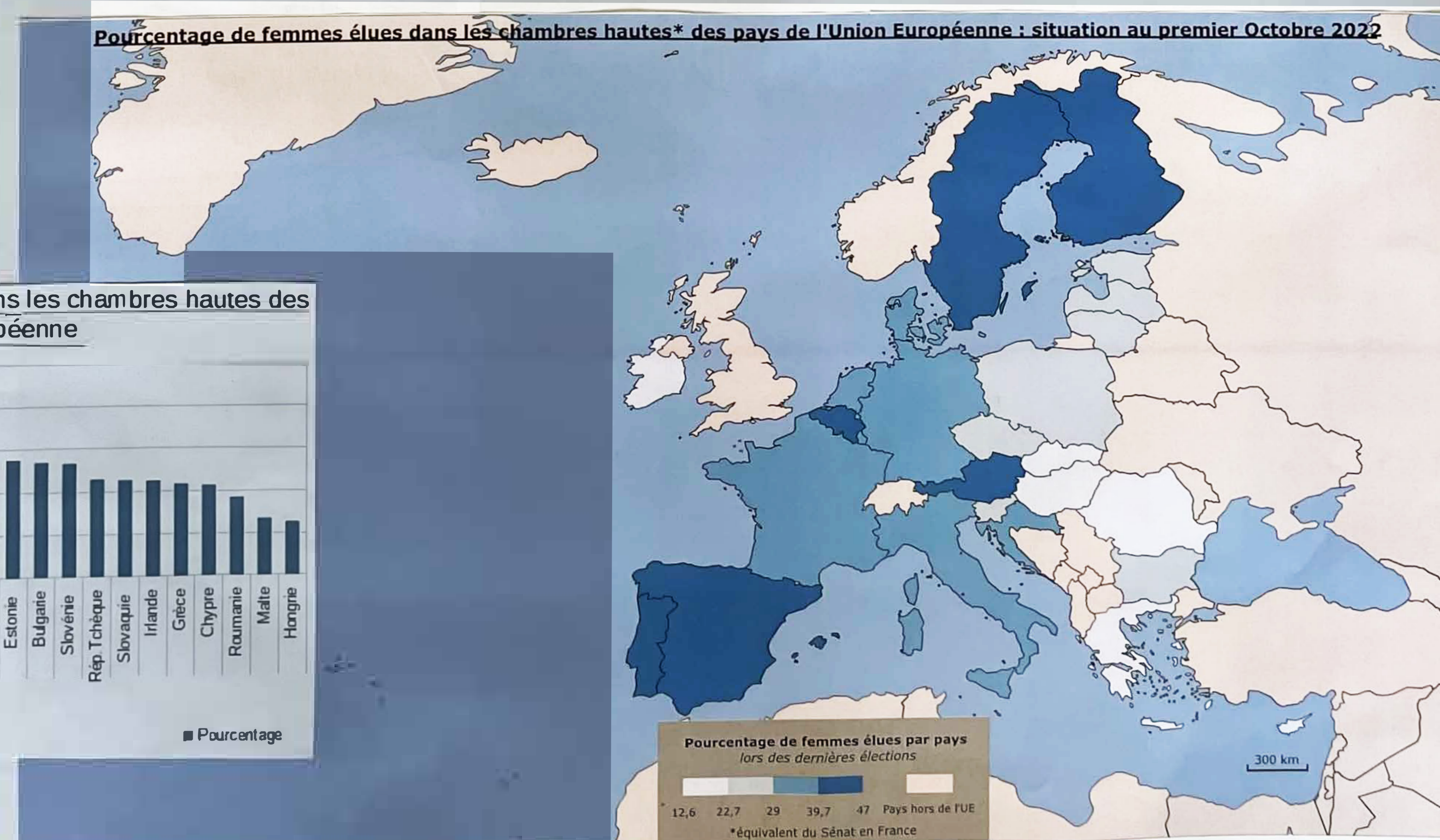
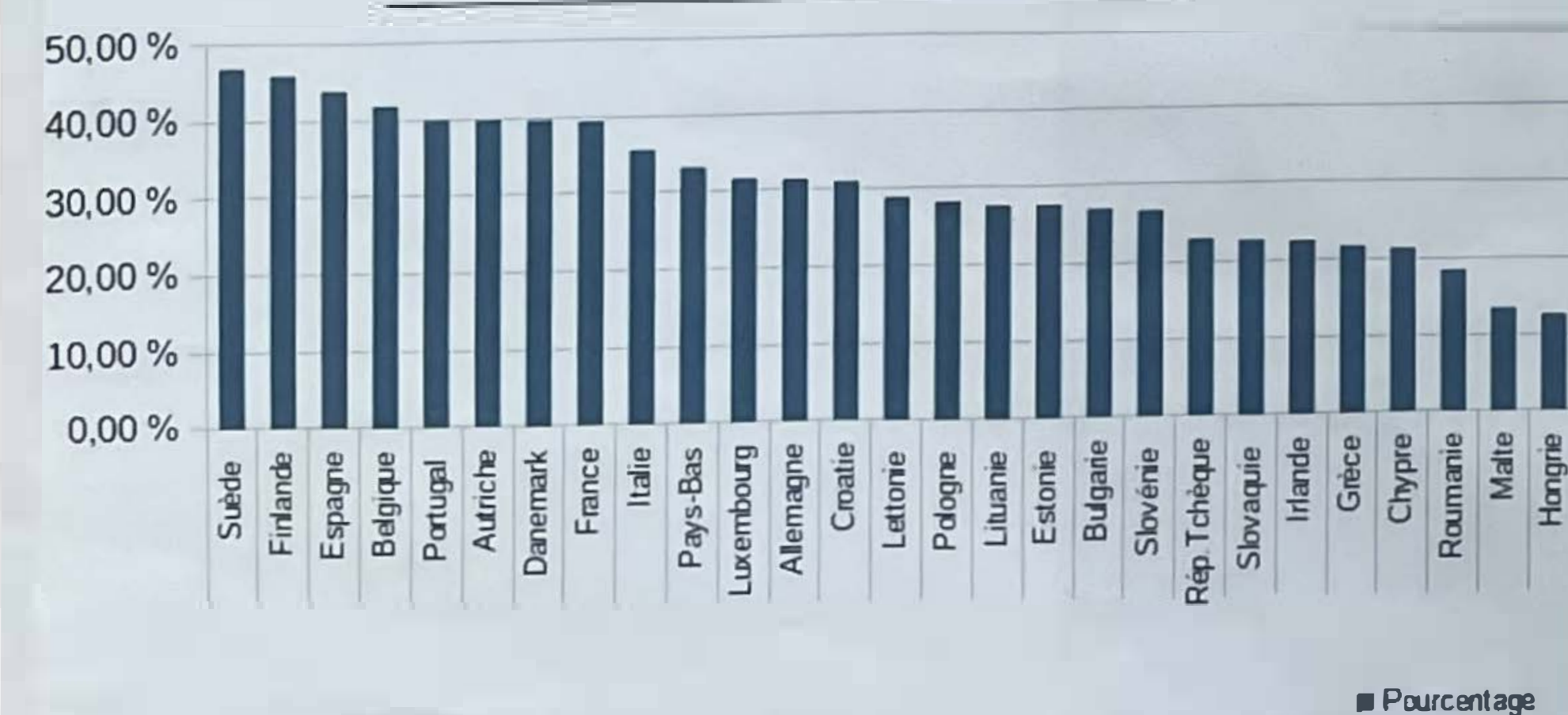
Légende :

FEMME ■  
HOMME ■

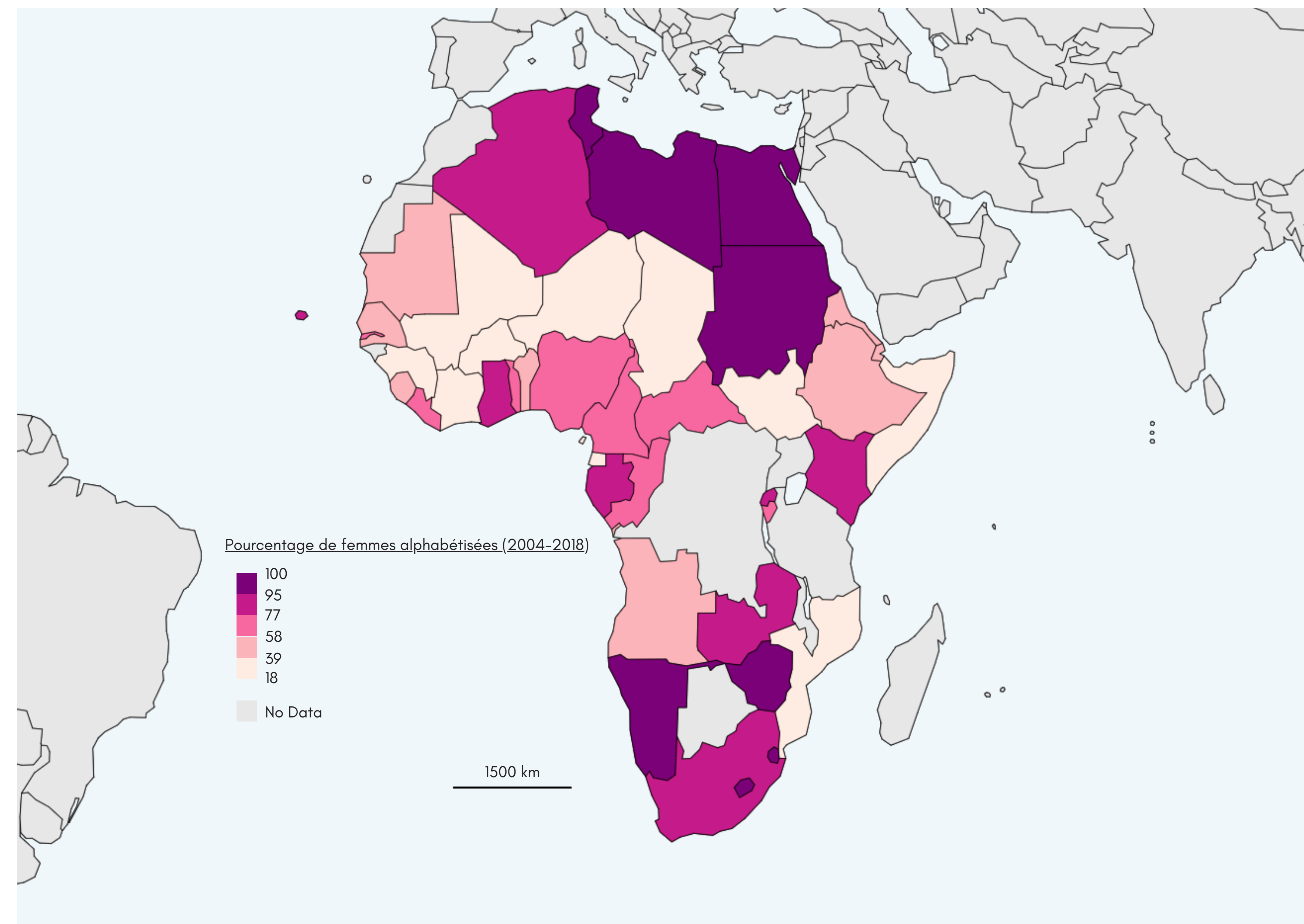
## A L'ECHELLE EUROPEENNE

Pourcentage de femmes élues dans les chambres hautes\* des pays de l'Union Européenne : situation au premier Octobre 2022

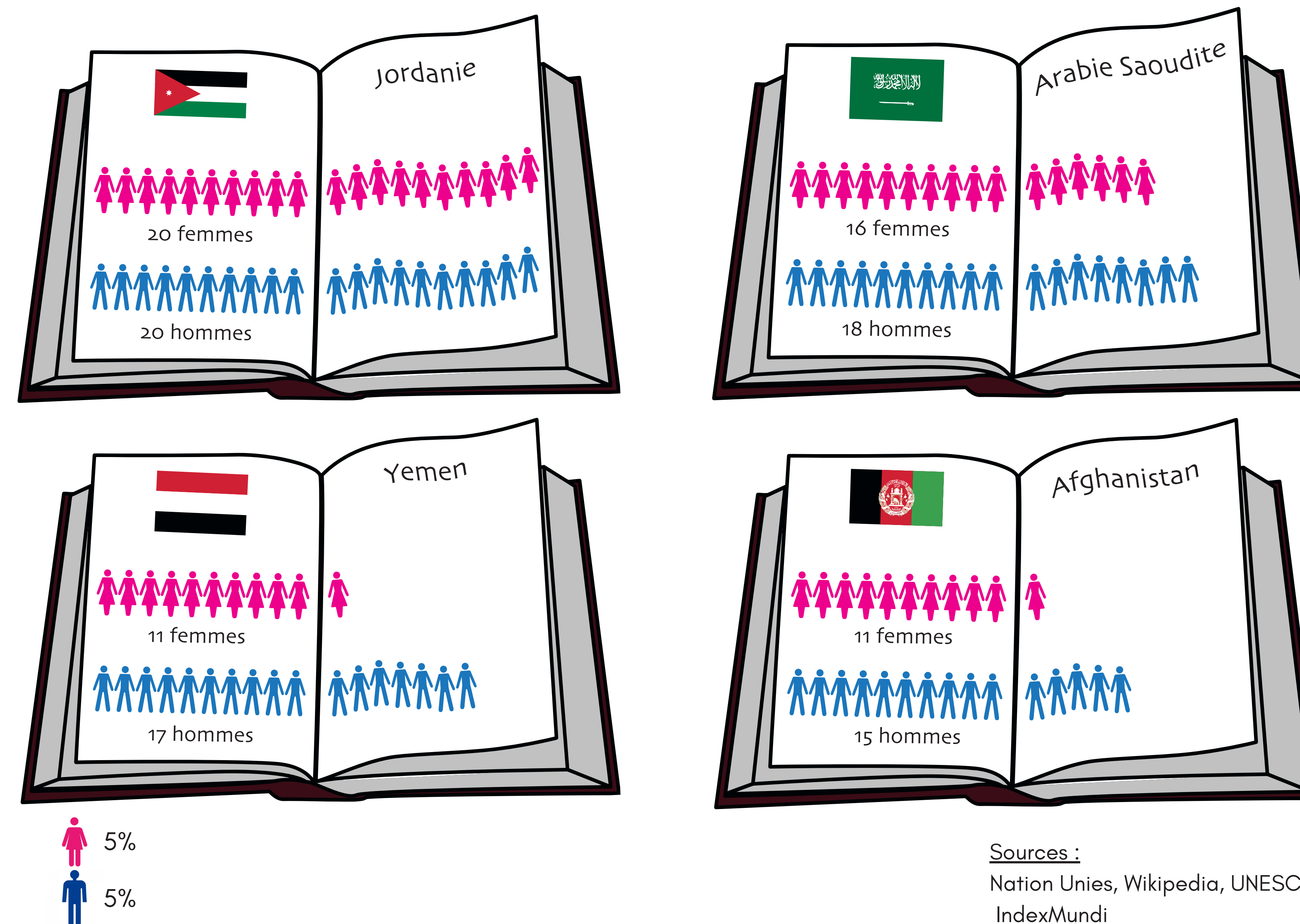
Graphique représentant les femmes élues dans les chambres hautes des pays membres de l'Union Européenne



# L'inégale alphabétisation des femmes en Afrique avec zoom au Moyen Orient au XXI ème siècle



## Zoom sur le Moyen Orient



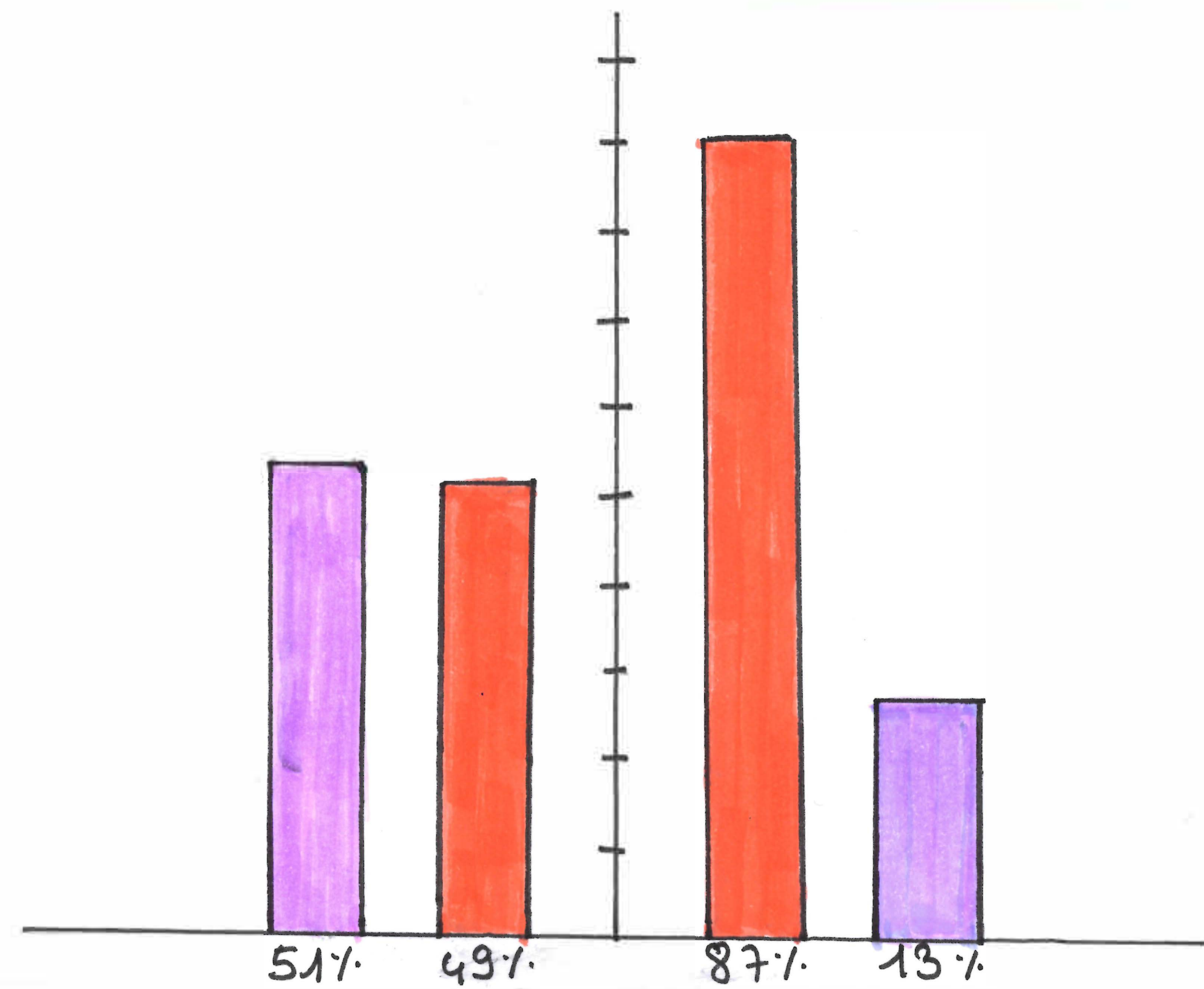
# L'IMPACT DU CONFINEMENT SUR LES INÉGALITÉS

## FEMMES / HOMMES

GRAPHIQUE PRESENTANT L'EXPOSITION DES FEMMES AU COVID

PART DE FEMMES AYANT UN METIER EN CONTACT AVEC DES CLIENTS OU COLLEGUES

PART DE FEMMES AYANT UN METIER EN CONTACT AVEC DES PATIENTS EN MILIEU HOSPITALIER



SOURCE: INSEE

Victime d'une "seconde journée de travail", les femmes sentent, sans cesse, le poids d'une charge mentale forcée. Le confinement aurait pu redistribuer cette charge entre la femme et son mari, mais dans les faits, il n'en est rien...

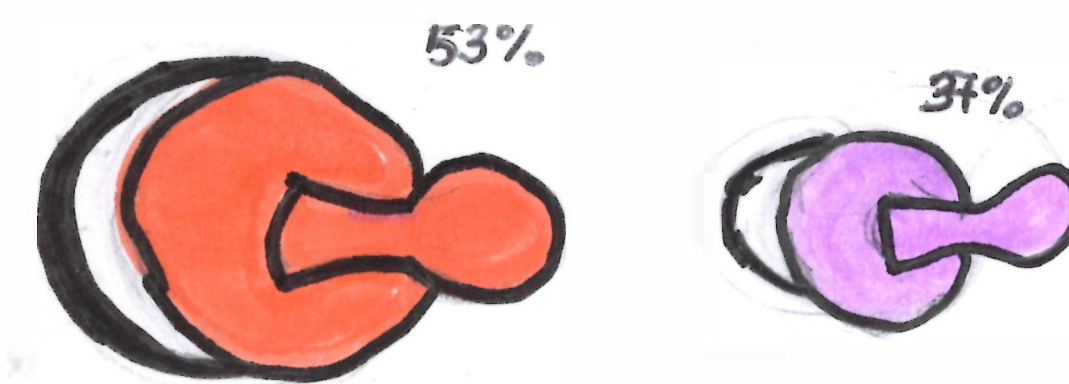
LEGENDE:

FEMMES

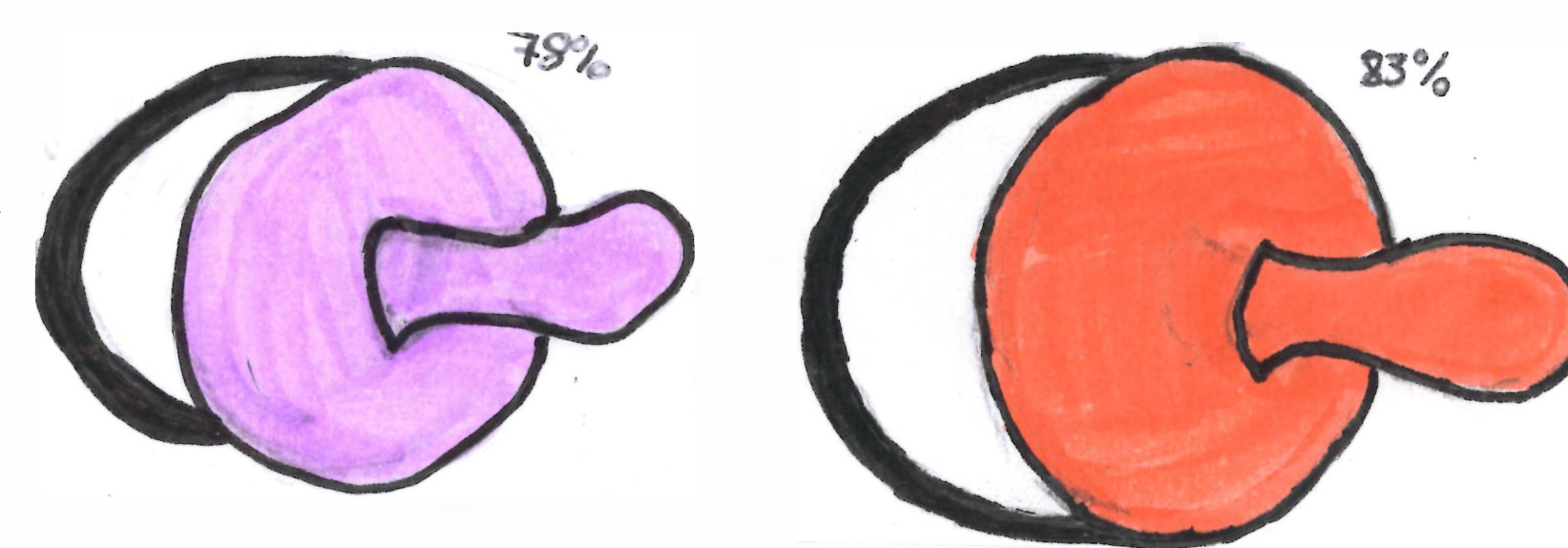
HOMMES

### TEMPS CONSACRÉ À L'ÉDUCATION DES ENFANTS

ENFANTS DE 6 À 10 ANS



ENFANTS DE 3 À 5 ANS



ENFANTS DE - DE 3 ANS



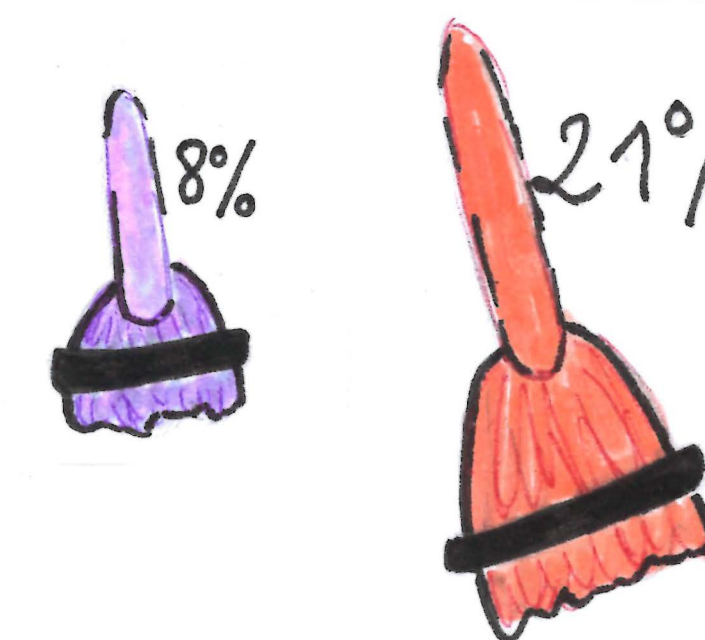
SOURCE: INSEE

### TEMPS CONSACRÉ AU MENAGE

couple(s) avec enfant(s)



avec un travail en présentiel

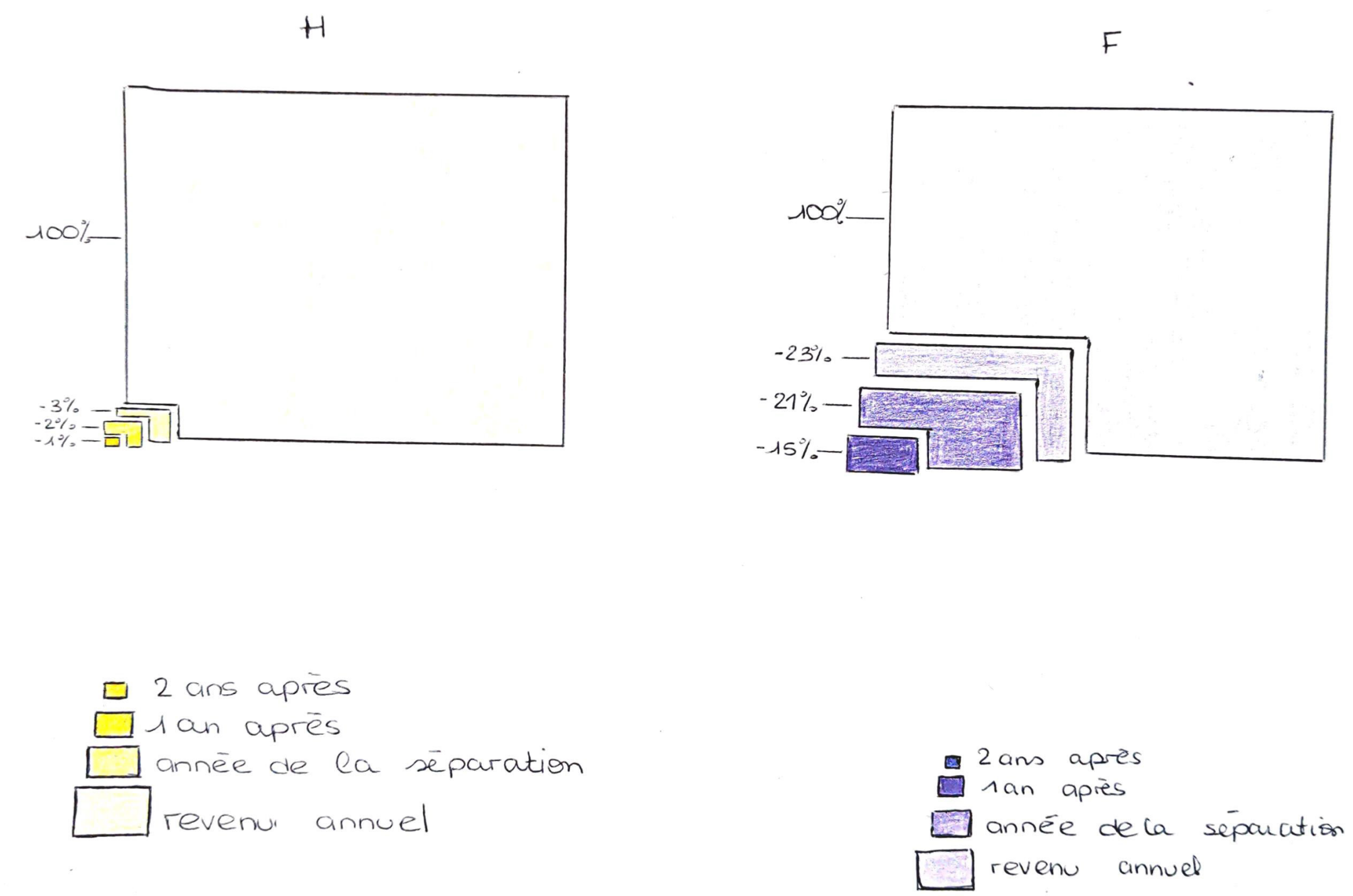


TOTAL

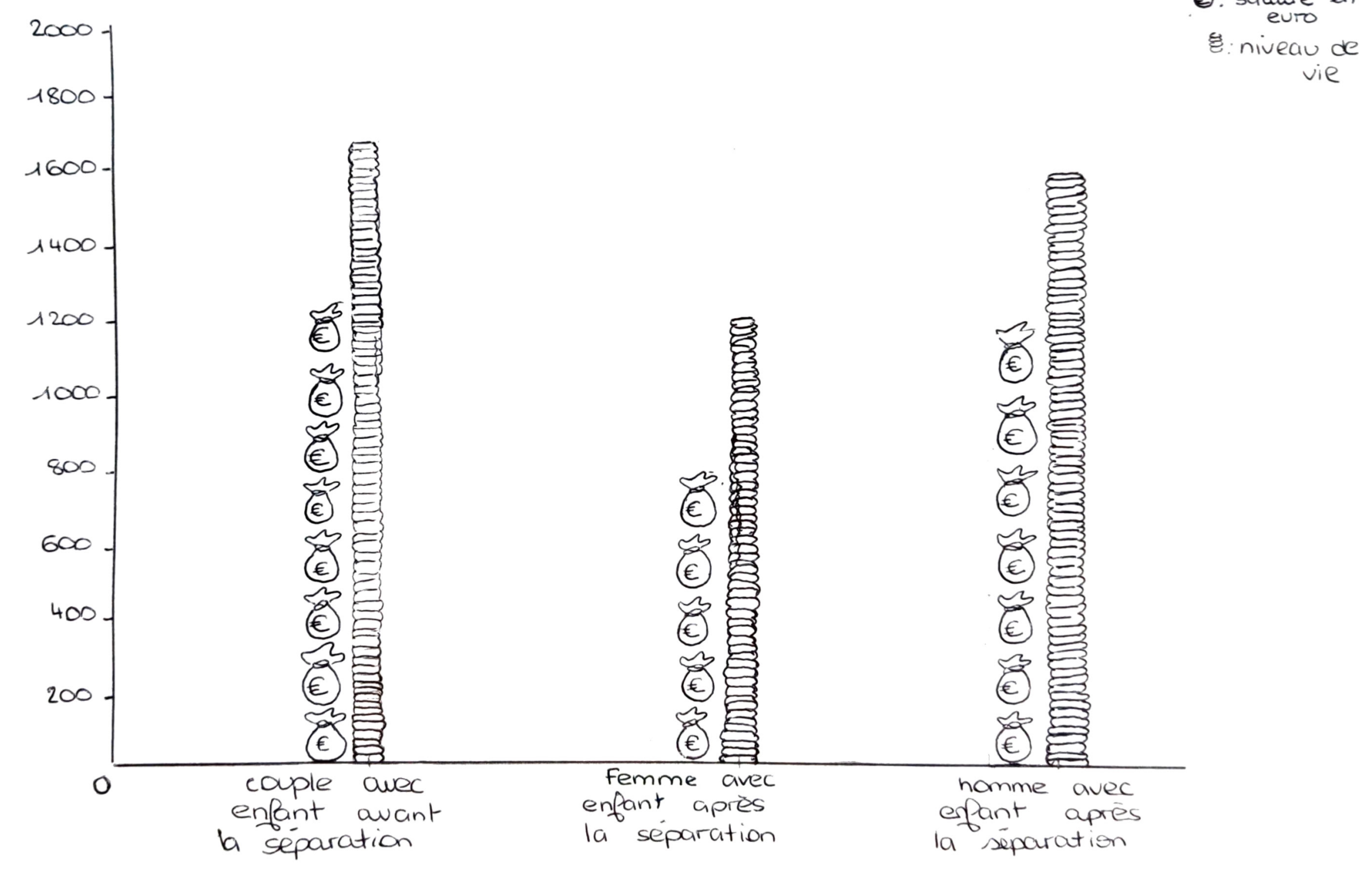


SOURCE: INSEE

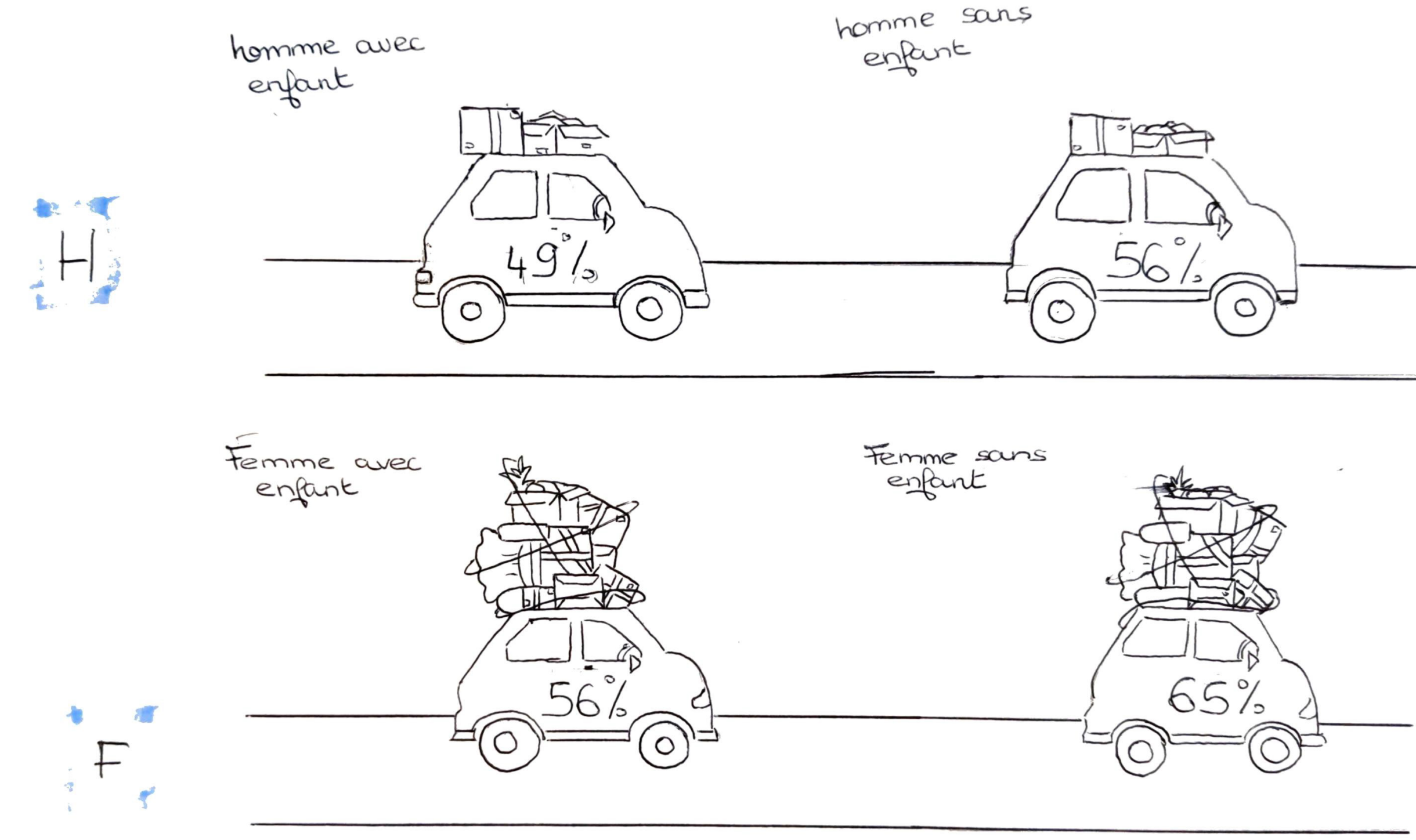
Baisse du niveau de vie



Inégalités salariales

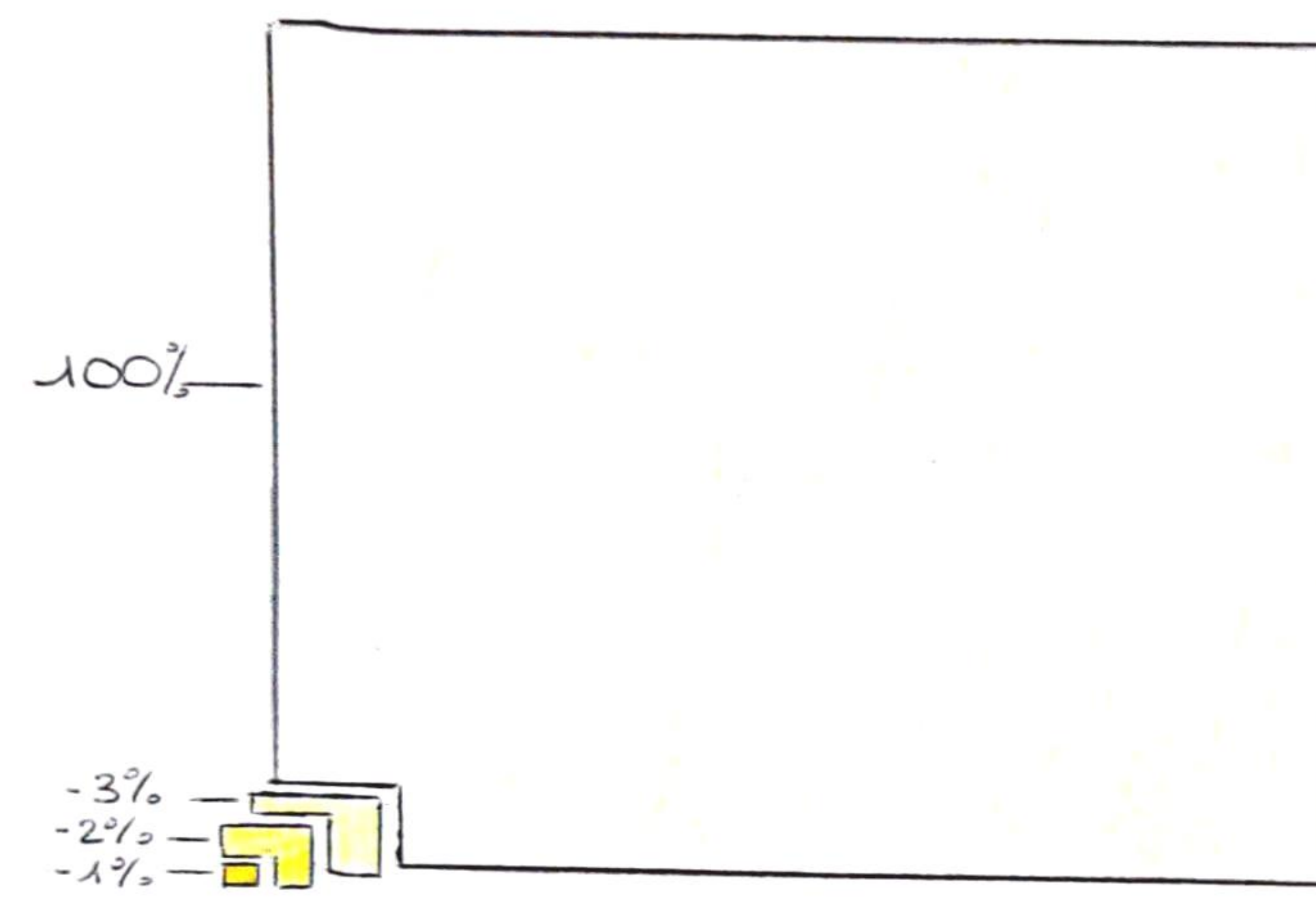


Différence de % de déménagement en H et F après une séparation



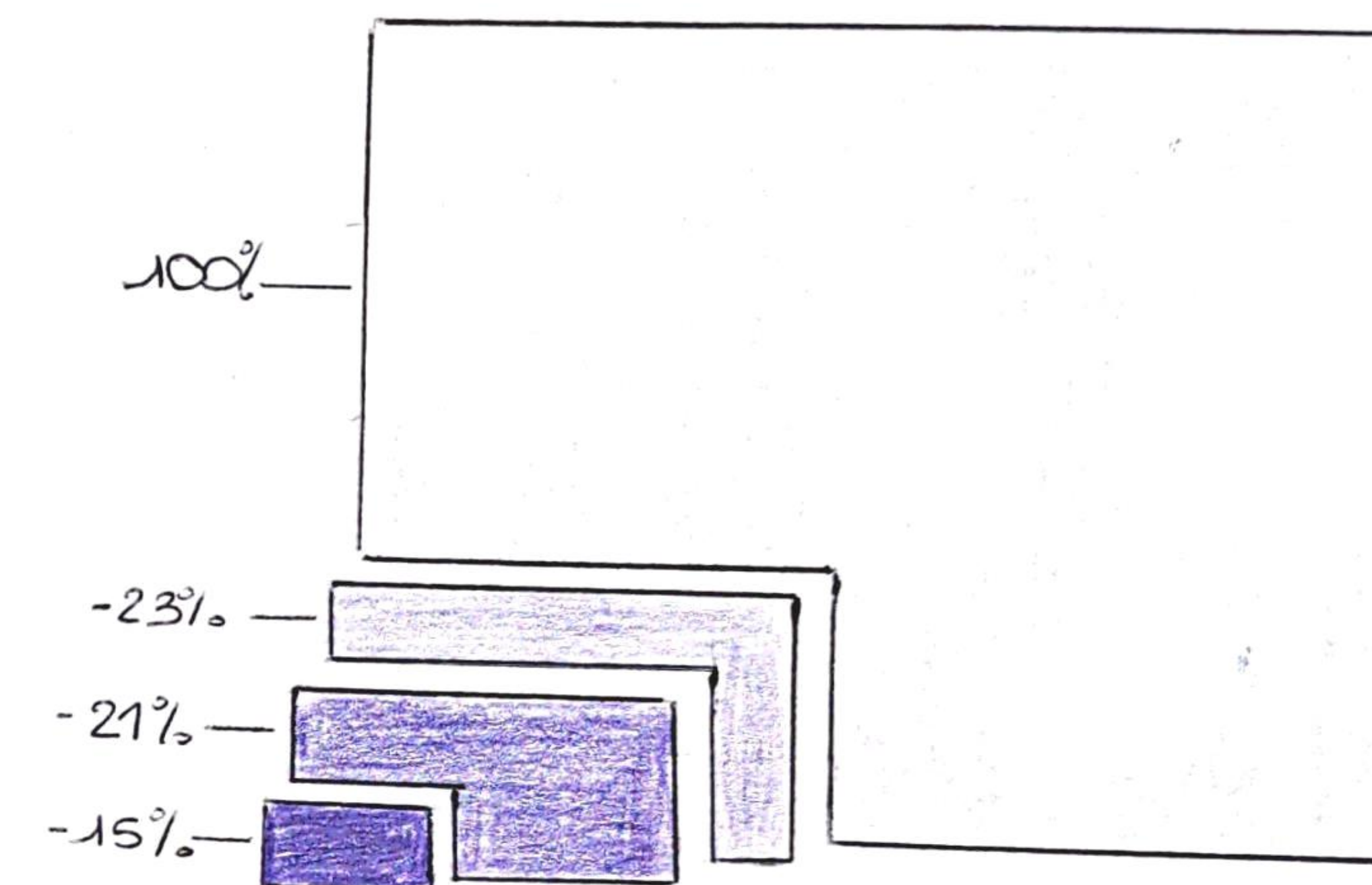
Baisse du niveau de vie

H



- 2 ans après
- 1 an après
- année de la séparation
- revenu annuel

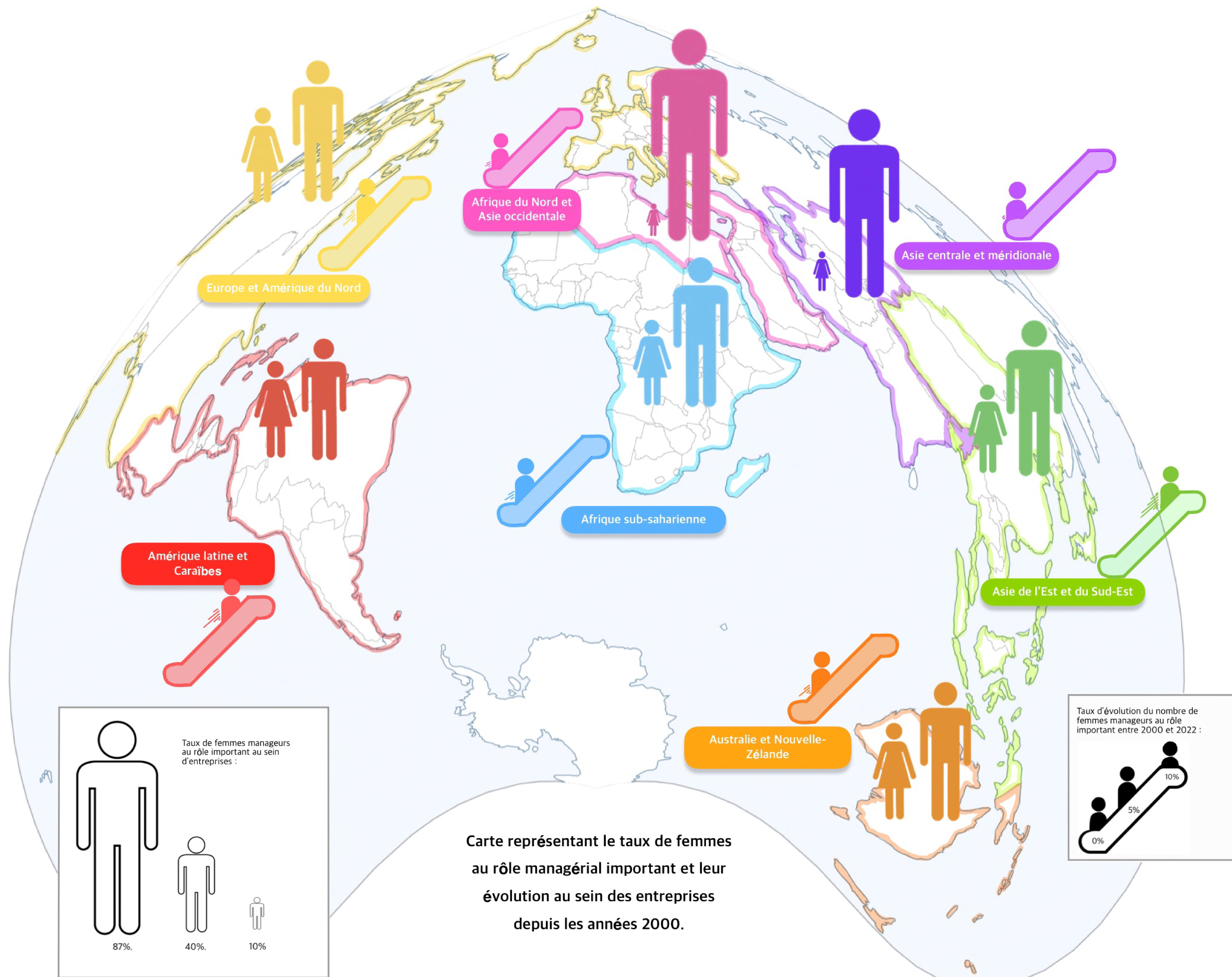
F



- 2 ans après
- 1 an après
- année de la séparation
- revenu annuel

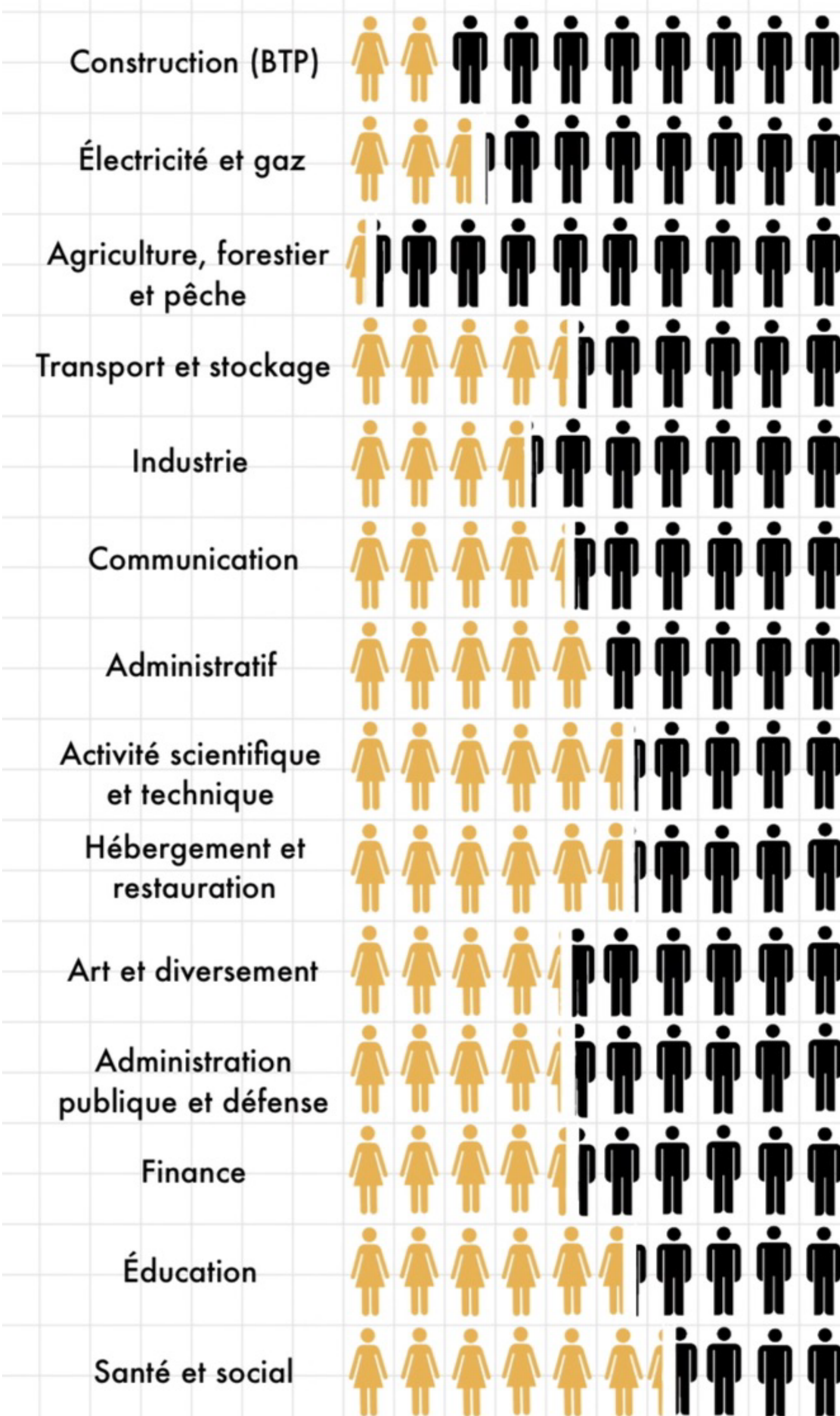


# Part des femmes dans les grandes entreprises



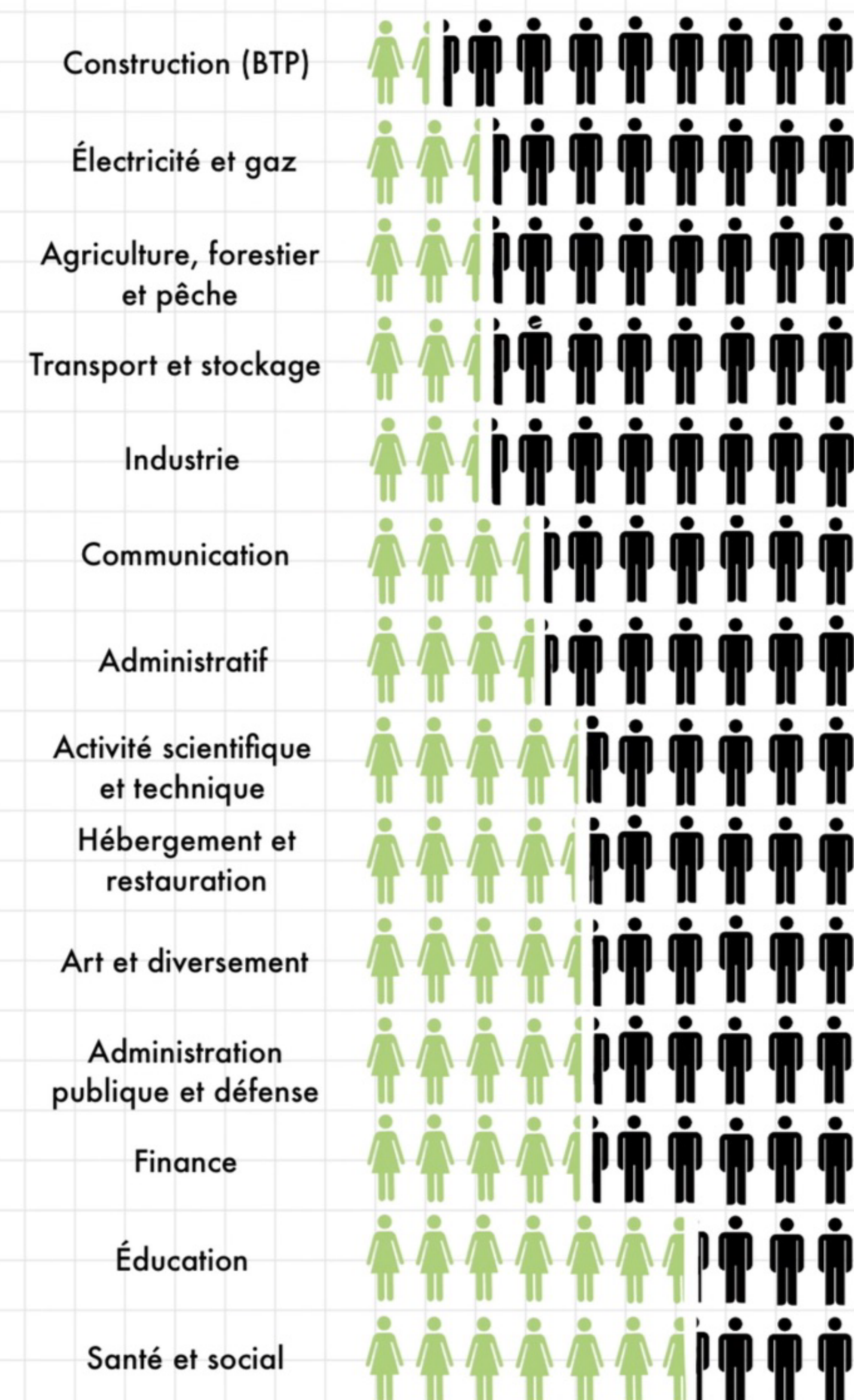
## Part des femmes occupant des postes de direction dans les secteurs privés et publics en 2019 (en %)

### Secteur public



Source : statistique.com ; protocol.com ; globaldata.com ; alibabagroup.com

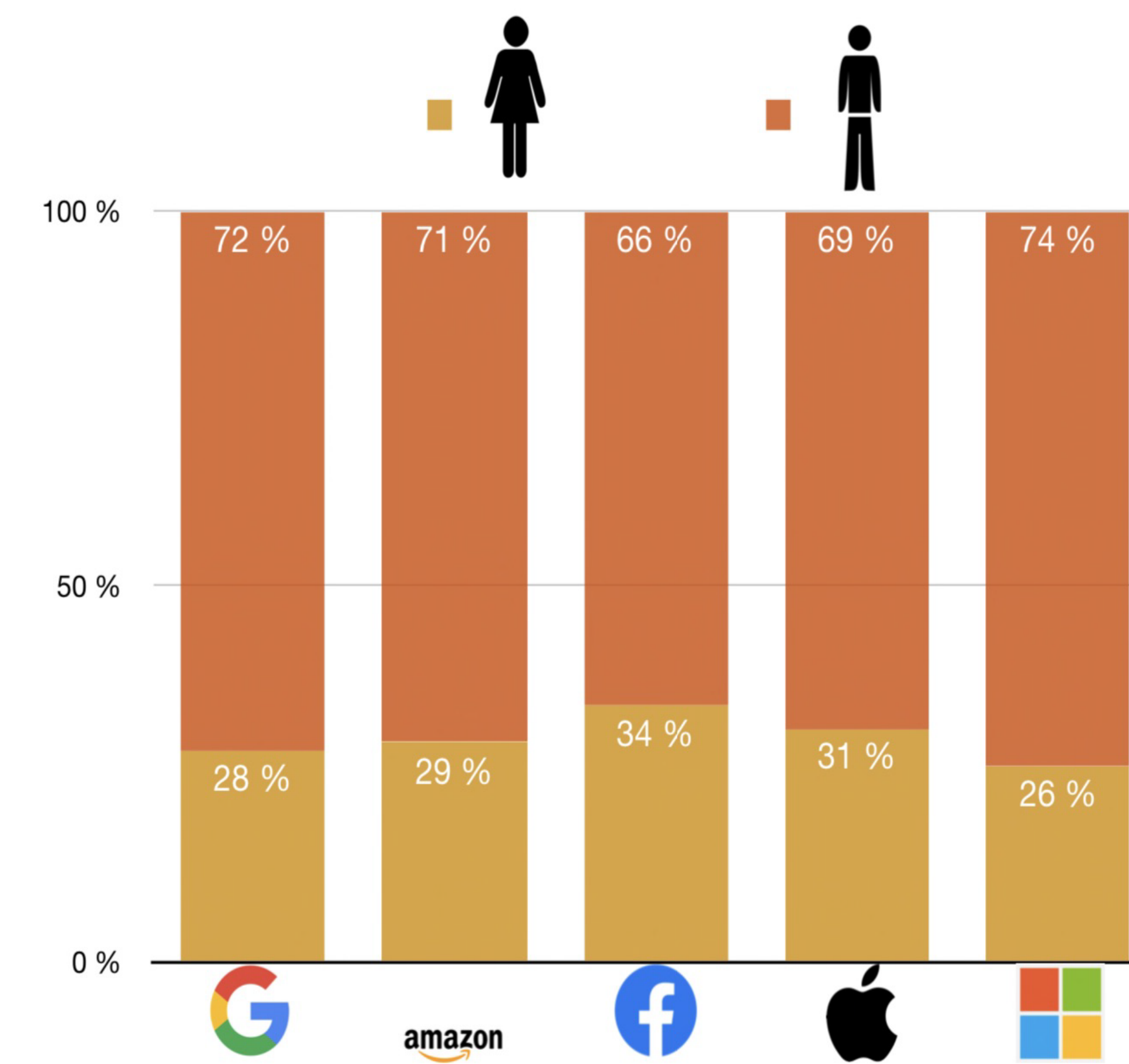
### Secteur privé



Source : ilo.org

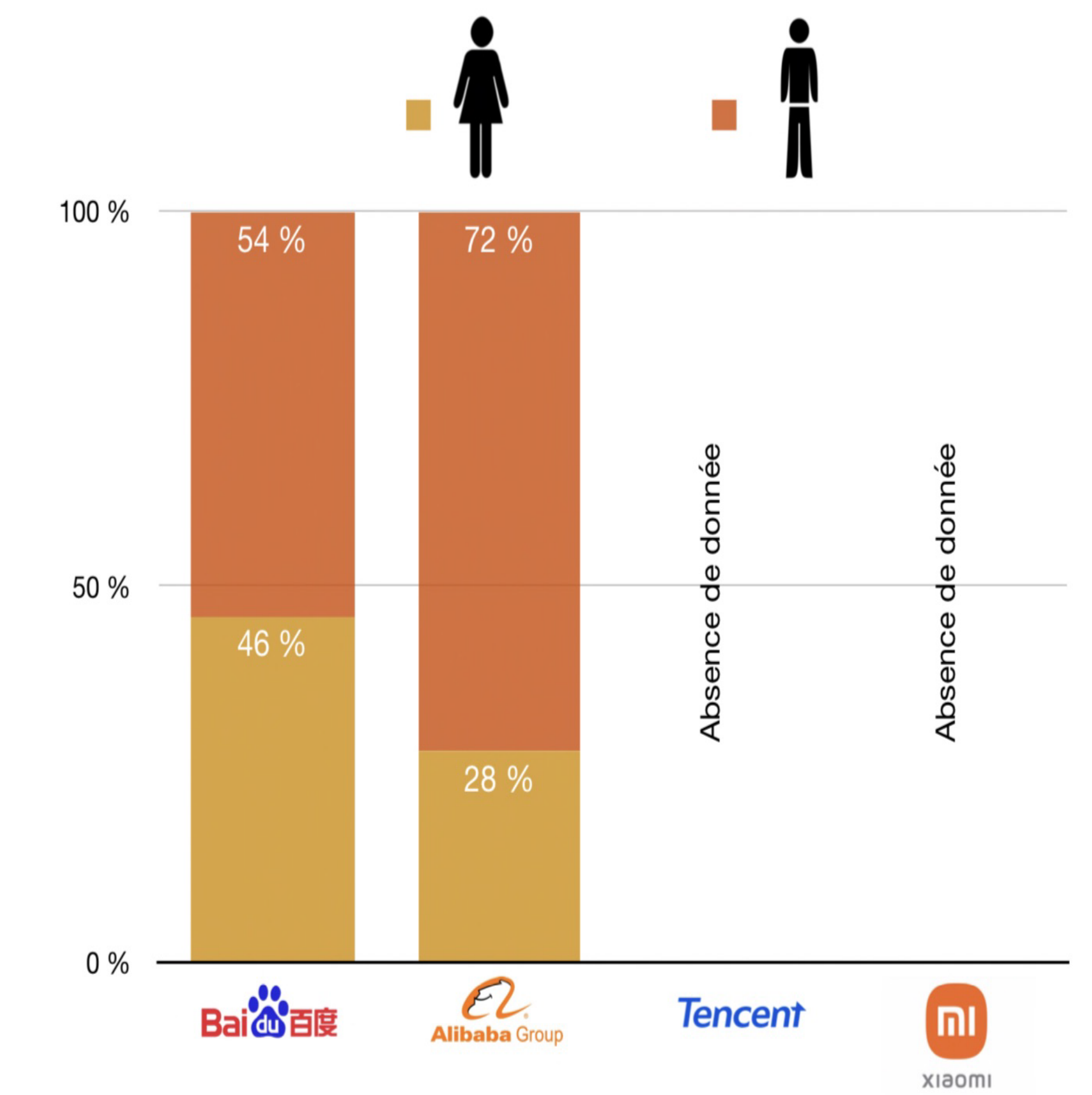


## pourcentage des femmes aux positions managériales dans les GAFAM en 2019 :



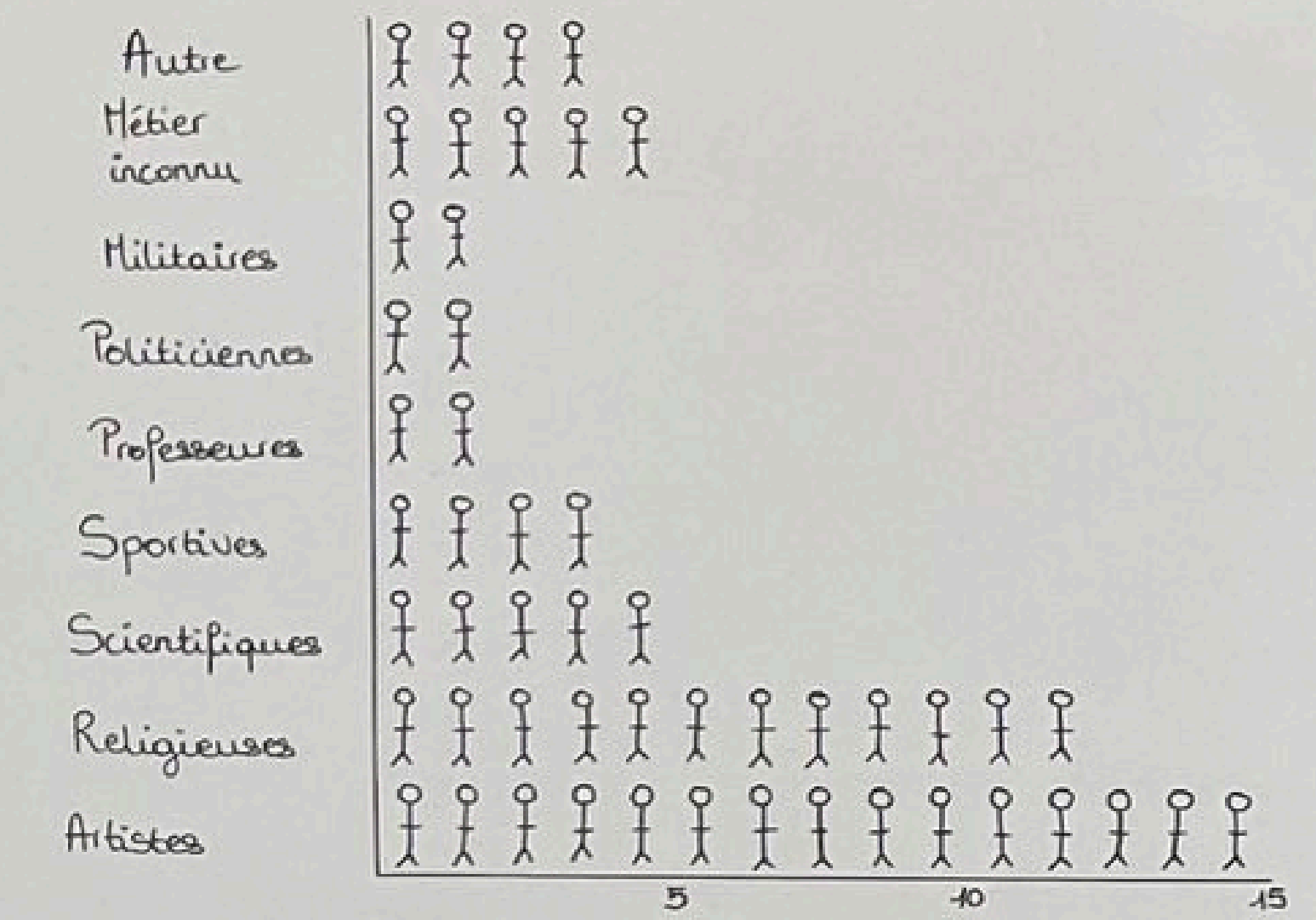
Source : statistique.com ; protocol.com ; globaldata.com ; alibabagroup.com

## pourcentage des femmes aux positions managériales dans les BATX en 2019 :



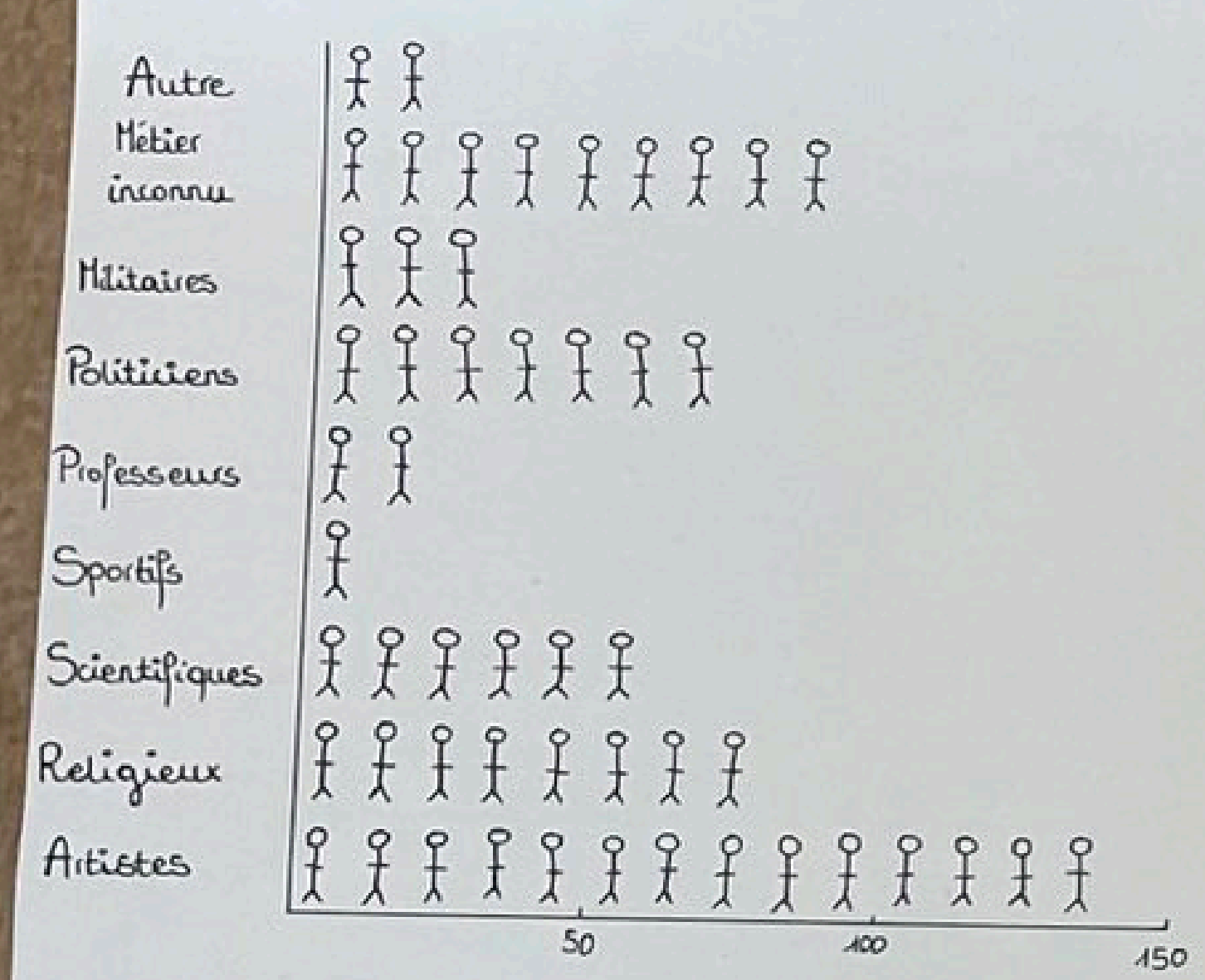
Source : ilo.org

# L'INÉGALITÉ DANS LES NOMS DE RUES:



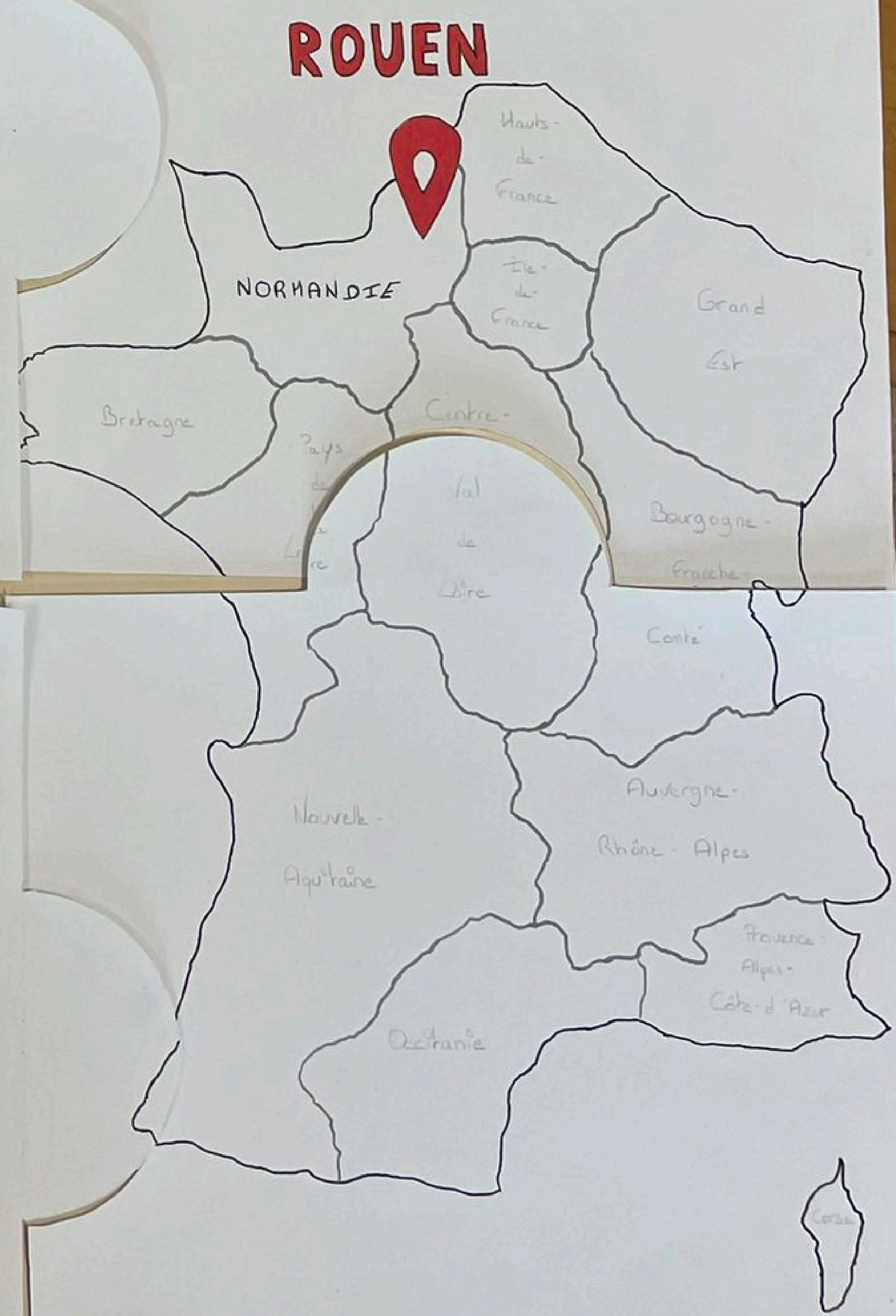
♀ = Une femme qui donne son nom à une rue.

**N**oms de femmes donnés aux rues de Rouen selon leur métier



♂ = 10 hommes qui donnent leur nom à une rue.

**N**oms d'hommes donnés aux rues de Rouen selon leur métier.



Graphique représentant les affixes des noms de rues de Rouen séparés par catégories

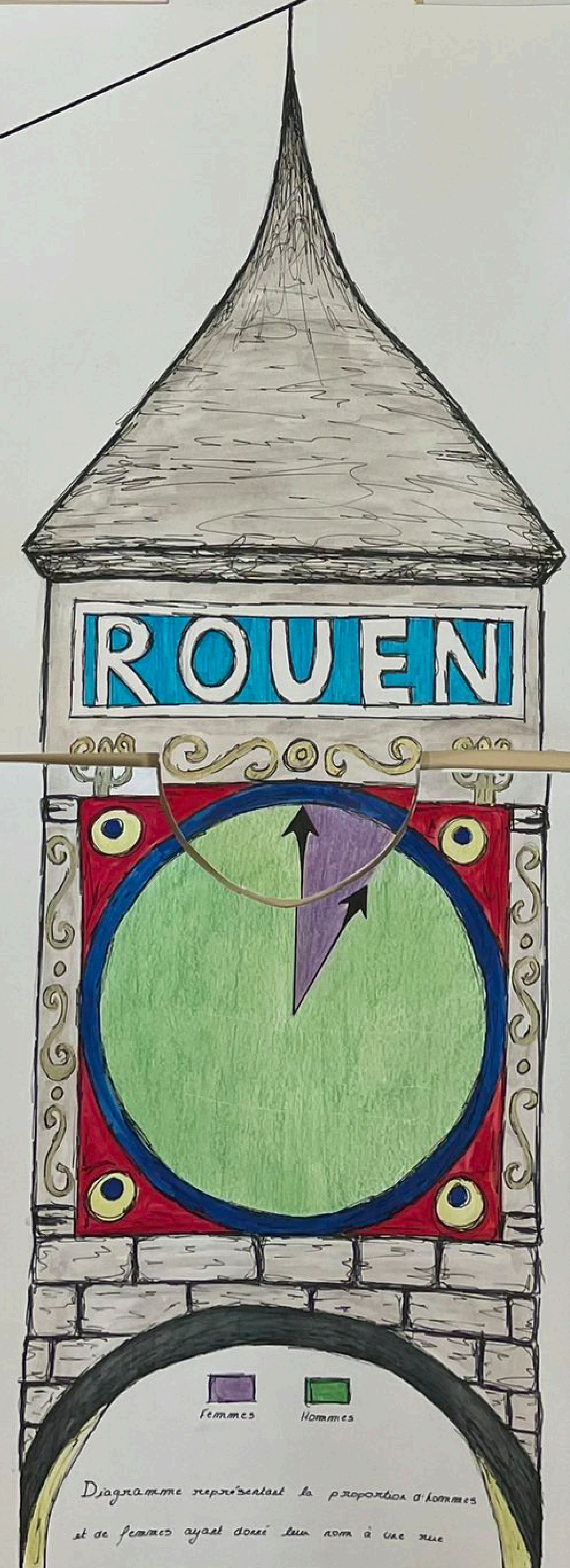
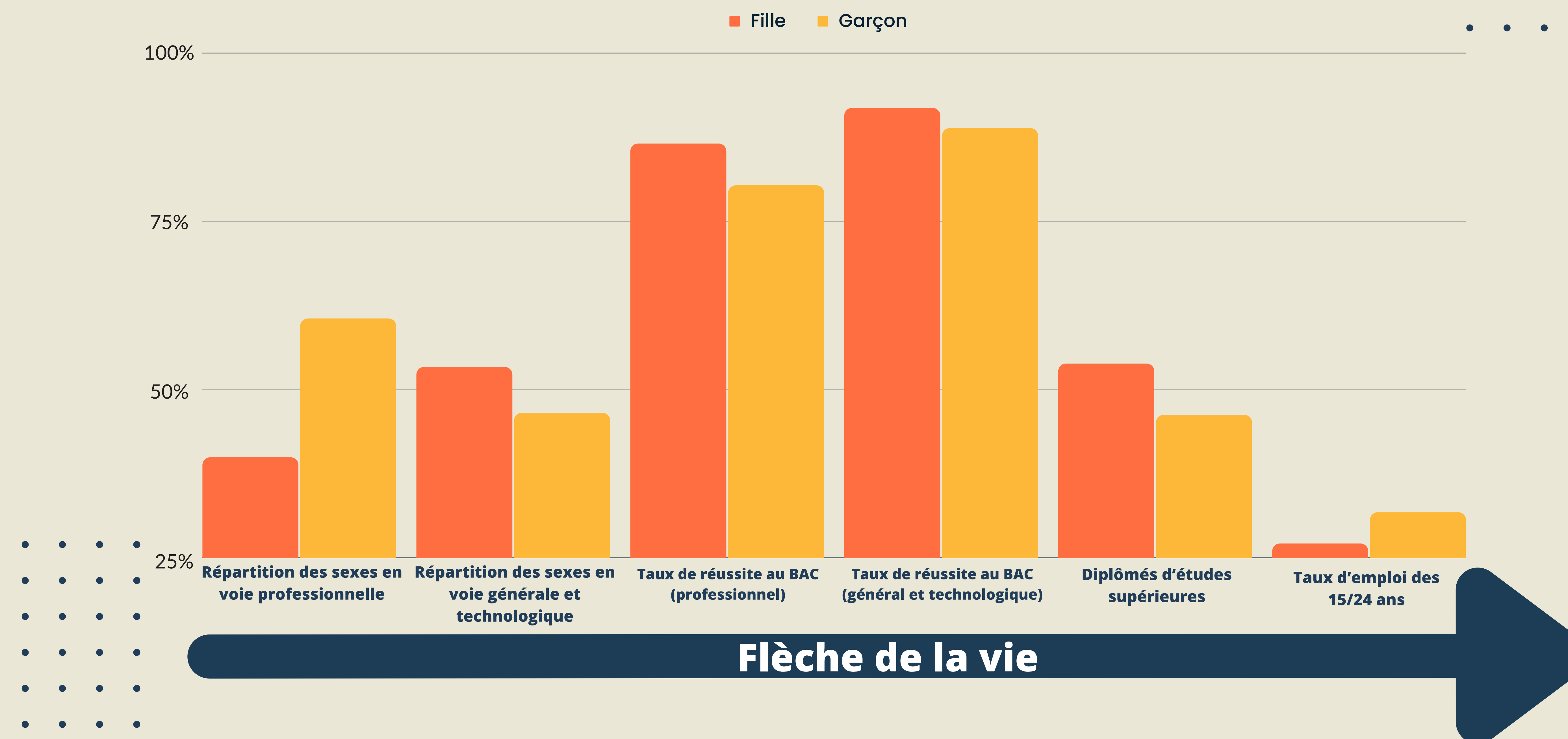


Diagramme représentant la proportion d'hommes et de femmes ayant donné leur nom à une rue

Source: Catherine Rouen

Normandie, Bretagne, Occitanie, Nouvelle-Aquitaine, Auvergne-Rhône-Alpes, Grand Est, Bourgogne-Franche-Comté, Hauts-de-France, Île-de-France, Provence-Alpes-Côte d'Azur

## La filiarisation, la réussite et l'emploi selon le genre



## La filiarisation, la réussite et l'emploi selon le genre

Le **genre** est un marqueur social qui aiguille les parcours scolaires et influe sur la réussite des individus. De fait, par cette isotype, nous souhaitons **illustrer, quantifier** cette différence au cours de la **formation primaire**. D'une part, les filières professionnelles sont massivement déséquilibrées et sur-représentées par les hommes. D'autre part, les femmes réussissent davantage leurs études que les hommes, mais ont cependant un **moindre accès à l'emploi** lors de la sortie d'étude. Ainsi, la **méritocratie** du système scolaire ne reflète par la réussite dans le parcours professionnel.

**Note de lecture :** chronologiquement de la gauche vers la droite, il s'agit de comparer la part ou le taux entre les deux genres aux différents stades du parcours scolaire.